UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

CARRERA DE LICENCIATURA EN TURISMO

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TEMA:

DISEÑO DE UN SENDERO AUTO GUIADO PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO DE NATURALEZA EN LA CASCADA SAMIKIM, EN EL CANTÓN TAISHA, PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO

AUTOR(ES):

Gissela Maribel Salán Ushca

Jhon Marco Yankur Washikiat

DOCENTE - TUTOR:

M.Sc. María Germania Gamboa Rios

Puyo - Pastaza - Ecuador

2022

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. TÍTULO		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	5/5	EL APARTADO CUMPLE CON LOS PARÁMETROS PROPUESTOS.
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	5/5	ENTREGA INFORMACIÓN ADECUADA AL LECTOR.
3. INTRODUCCIÓN		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	20/20	DESCRIBE ADECUADAMENTE LA TEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN.
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	13/15	SE ENCUENTRA INFORMACIÓN REFERENTE AL OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN DE FORMA ADECUADA.
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	13/15	EXPONE CON CLARIDAD LA METODOLOGÍA.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	23/25	EL TEXTO PRESENTA RESULTADOS DE MANERA ADECUADA Y ORGANIZADA.
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	9/10	EN ESTE APARTADO SE EVIDENCIA CONCLUSIONES ACORDES A LO PLANTEADO EN LA INVESTIGACIÓN.
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	5/5	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA ATIENDEN A LAS NORMALIZACIÓN APA.
VALORACIÓN TOTAL	93/100	

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	**X**
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	93/100

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
CESAR ARTURO SARMIENTO LEON

Dado en la ciudad de Puyo, a los 25 días del mes de febrero de 2022

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. TÍTULO		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	5/5	
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	4/5	Mejora la redacción
3. INTRODUCCION		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	18/20	En los dos últimos párrafos no es clara la redacción
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	15/15	
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	14/15	

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	20/25	Le falta ampliar un poco más los resultados con relación al diseño del sendero y las paradas temáticas
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	9/10	Se debe mejorar las conclusiones en función de los objetivos
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	4/5	Mejora la utilización de las normas apa sexta edición
VALORACIÓN TOTAL	89/100	

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	X
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	89

Atentamente,

ANGEL FERNANDO ORTEGA OCAÑA

Firmado digitalmente por ANGEL FERNANDO ORTEGA OCAÑA

Ing. Ángel Fernando Ortega Ocaña, Msc.

Dado en la ciudad de Puyo, a los 26 días del mes de febrero de 2022

Curiginal

Document Information

Analyzed document	DISEÑO DE UN SENDERO AUTOGUIADO.docx (D129453749)
Submitted	2022-03-04T18:42:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	tur2017143@uea.edu.ec
Similarity	3%
Analysis address	mgamboa.uea@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA **UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA / ARTÍCULO CIENTÍFICO ARIEL T Y KARLA C.pdf** 1
Document ARTÍCULO CIENTÍFICO ARIEL T Y KARLA C.pdf (D127010861)
Submitted by: ca.sarmientol@uea.edu.ec
Receiver: ca.sarmientol.uea@analysis.urkund.com

SA **URKUM..docx** 2
Document URKUM..docx (D20764629)

SA **Itati Pilatuña - Trabajo de titulación - 29082021.docx** 1
Document Itati Pilatuña - Trabajo de titulación - 29082021.docx (D111796771)

SA **UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA / Nilo tesis.docx** 2
Document Nilo tesis.docx (D54467645)
Submitted by: jefedelbloqk@hotmail.com
Receiver: mreyes.uea@analysis.urkund.com

SA **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN KARLA GORDILLO.pdf** 1
Document PROYECTO DE INVESTIGACIÓN KARLA GORDILLO.pdf (D54379991)

SA **UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA / Trabajo de IC Montalvan y Diaz.docx** 1
Document Trabajo de IC Montalvan y Diaz.docx (D110221702)
Submitted by: eordonez@uea.edu.ec
Receiver: eordonez.uea@analysis.urkund.com

SA **UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA / diagnostico del potencial turistico de la finca Galeas.docx** 1
Document diagnostico del potencial turistico de la finca Galeas.docx (D63115467)
Submitted by: robinsonmesias4@gmail.com
Receiver: afortega.uea@analysis.urkund.com

SA **jason canchig tesis noviembre.docx** 1
Document jason canchig tesis noviembre.docx (D59670195)

SA **UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA / TIC_DISEÑO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN TURÍSTICA DEL CANTÓN TAISHA, PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO_Chamikiar Paola -Ordinola Patrick urk.docx** 1
Document TIC_DISEÑO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN TURÍSTICA DEL CANTÓN TAISHA, PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO_Chamikiar Paola -Ordinola Patrick urk.docx (D110546517)
Submitted by: yparedes@uea.edu.ec

MARIA GERMANIA GAMBOA RIOS
Firmado digitalmente por MARIA GERMANIA GAMBOA RIOS
Fecha: 2022.03.04 20:11:45 -05'00'

Diseño de un sendero auto guiado para el desarrollo del turismo de naturaleza en la cascada Samikim, en el cantón Taisha, provincia de Morona Santiago

Gissela Maribel Salán Ushca[1]
tur2017143@uea.edu.ec

Jhon Marco Yankur Washikiat[2]
tur2017120@uea.edu.ec

M.Sc. María Germania Gamboa Rios[3]
mgamboa@uea.edu.ec

Universidad Estatal Amazónica, Facultad de Ciencias de la Vida
Licenciatura en Turismo

Resumen

El presente estudio se realizó en la comunidad Samikim ubicada en la parroquia Macuma, cantón Taisha, provincia de Morona Santiago mediante una investigación exploratoria y descriptiva, a través de entrevistas, fichas; se toma en cuenta el interés en visitar el atractivo por parte de la población de la provincia de Morona Santiago y la oportunidad que la comunidad reconoce en la actividad turística. Para efectuar dicha investigación se realizó un diagnóstico situacional de la comunidad con el objetivo de conocer el estado actual de la misma y así tomar decisiones que aporten al desarrollo del turismo de naturaleza de la zona; de igual manera se aplicó la ficha para el levantamiento y jerarquización de atractivos turísticos con la que se logró identificar la cascada Samikim, la cual tiene un clima tropical húmedo con 25°C, mide 60 metros de altura; también se reconoció variedad de flora y fauna perteneciente a la comunidad. Con estos antecedentes y la falta de interés por parte de las autoridades de turno se propone el diseño de un sendero auto guiado a la cascada Samikim, facilitando que la experiencia del turista cumpla sus expectativas en relación al contacto con la naturaleza y la convivencia comunitaria.

Palabras clave: atractivo, comunidad, sendero, turismo de naturaleza.

Abstract

The present study was carried out in the Samikim community located in the Macuma parish, Taisha canton, province of Morona Santiago through an exploratory and descriptive research, through surveys, cards; it takes into account the interest in visiting the attraction by the population of the province of Morona Santiago and the opportunity that the community recognizes in the tourist activity. In order to carry out this research, a situational diagnosis of the community was made with the objective of knowing the current state of the community in order to make decisions that contribute to the development of nature tourism in the area; in the same way, a card was applied for the survey and ranking of tourist attractions with which it was possible to identify the Samikim waterfall, which has a humid tropical climate with 25°C, measures 60 meters high; a variety of flora and fauna belonging to the community was also recognized. With this background and the lack of interest on the part of the authorities on duty, we propose the design of a self-guided trail to the Samikim waterfall, facilitating the tourist's experience to meet their expectations in relation to contact with nature and community coexistence.

Keywords: attraction, community, trail, nature tourism.

1. Introducción

El turismo natural incluye cualquier actividad recreativa en la que la práctica implica el contacto directo con bienes o servicios naturales, ya sean terrestres, modificados, vivos o no vivos. (Zalles, 2018)

El presente trabajo de investigación se desarrolló en la comunidad Samikim, la cual está ubicada en la parroquia Macuma, cantón Taisha, provincia de Morona Santiago. Sus límites son: provincia de Pastaza al norte, cantón Taisha al sur, provincia de Pastaza al este y la parroquia Cuchaentsa y parroquia Sevilla Don Bosco al oeste. Según datos del censo de población y vivienda 2010 del INEC del Ecuador Taisha posee 3.885 habitantes; con una latitud de -2.15, longitud de -77.7 y una extensión territorial de 953,24 km2.

Identificando como principal problema la compleja accesibilidad, la falta de mantenimiento y la escasa llegada de turistas al atractivo. El presente estudio tiene como finalidad primordial diseñar un sendero auto guiado a la cascada Samikim, a través de un diagnostico situacional de la comunidad en conjunto con el inventario de recursos naturales, para facilitar su ingreso aportando al desarrollo turístico local, además, procura ser una motivación fundamental al momento de viajar.

Para la elaboración de este estudio se aplicó la ficha 1 “Caracterización de la comunidad” propuesta por Ricaurte (2009), y la ficha de la Metodología de inventarios turísticos expuesta por el Ministerio de Turismo (2017), la que permitió identificar los atractivos naturales que se encuentran dentro de la misma. Por último, se definió el sendero con la Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos estipulada por la Secretaría de turismo (2004), tomando en cuenta herramientas tecnológicas como: Wikiloc, Adove Creative Cloud express y Arcgis.

La comunidad fue mencionada en el plan de desarrollo del cantón Taisha, no obstante, no se ha observado ninguna interferencia con los planes, programas o proyectos descritos en dicho plan en el sector. Por lo que la comunidad reconoce que es esencial mejorar el sendero mediante la aplicación de técnicas de interpretación que más se ajusten a la zona de estudio, con el propósito de aumentar la oferta turística en la comunidad para, de esa manera brindar a los turistas la oportunidad de conocer y realizar varias actividades como: pescar, practicar cayoning, camping y no solamente visitar el lugar por el balneario.

La presente propuesta es de suma importancia para contribuir al turismo de naturaleza y al desarrollo económico de la comunidad, ya que procura añadir un beneficio adicional a los recursos turísticos y así optimar la calidad de vida de los comuneros. Siendo el recurso natural el principal atractivo, se pone en marcha la presente investigación con la que se anhela atraer mayor demanda de turistas locales, nacionales, descubriendo nuevas y mejores oportunidades de emprendimiento en beneficio de la comunidad.

Es necesario mencionar que el gran impacto que tiene hoy en día el turismo de naturaleza en la sociedad, ha conseguido inducir en las personas el interés en aprovechar los recursos que ofrece la naturaleza, concientizando la conservación de los espacios naturales y promoviendo el turismo local, para del mismo modo incrementar la visitación a lugares turísticos dinamizando la economía.

De manera que, con esta propuesta se espera que los visitantes tengan nuevas y mejores alternativas de esparcimiento, distracción, aumentando el tiempo de permanencia en la comunidad.

2. Metodología

Para el presente estudio se manejó el tipo de investigación exploratoria y descriptiva apoyada en un enfoque cualitativo, debido al uso de técnicas como entrevistas, observaciones y trabajo de campo recopiladas durante la recolección de información, mediante las cuales se logró analizar las características de la comunidad, además, se hizo uso de investigación en fuentes bibliográficas. (Yanez, 2019)

Se utilizaron instrumentos como: la ficha 1 de la Metodología “Caracterización de la comunidad” de Ricaurte (2019), con la que se aplicó entrevistas a las 5 personas más representativas de la comunidad y observación directa para conocer su estado actual. También se utilizó la ficha para el levantamiento y jerarquización de atractivos turísticos del Ministerio de Turismo (2017), la cual permitió identificar la cascada Samikim con gran variedad de flora y fauna representativa en la comunidad. Para el diseño del sendero auto guiado, se empleó la Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos de la Secretaría del turismo (2004), en la cual se recomienda realizar trabajo de campo aplicando fichas de observación; además, se adoptaron herramientas tecnológicas como: Wikiloc para tomar coordenadas geográficas del sendero, paradas técnicas y medios interpretativos; para

el procesamiento de esta información se utilizó el software: Adove Creative Cloud express y Arcgis

3. Resultados y discusión

La comunidad Samikim está ubicada en la provincia de Morona Santiago, cantón Taisha, parroquia Macuma. La población es de 3.885 habitantes según el INEC 2010. Se encuentra a 30 kilómetros del cantón Taisha y a 5 kilómetros de la parroquia Macuma.

En relación a la oferta de productos, la comunidad Samikim carece de servicios de alojamiento y alimentación. Tomando en cuenta que estos son importantes para poder generar un producto turístico, se consideró al cantón Taisha el centro poblado más cercano a la zona de estudio, ya que cuenta con Planta Turística y, se detalla a continuación: en el cantón Taisha existe 8 establecimientos entre hoteles, hosterías y hostales, con un total de 160 habitaciones y 212 plazas.

Con respecto a la alimentación, se localizó 6 establecimientos que brindan servicio de comida en el cantón Taisha para la satisfacción del comensal, entre ellos encontramos: 4 Restaurantes y 2 Resto-Bar. Estos ofrecen un amplio menú como: desayunos, almuerzos, meriendas, platos a la carta, comida rápida tales como: picaditas, ceviche, volqueteros, parrilladas y bebidas alcohólicas. Taisha también tiene 8 lugares de entretenimiento como discotecas y canchas deportivas, los espacios deportivos están abiertos todos los días las 24 horas.

En lo referente al Transporte y accesibilidad existente en la comunidad los medios de transporte que brindan el servicio hacia Samikim son: cinco Coop. de buses públicos que realizan su recorrido Taisha – Macuma – Macas, la frecuencia es diaria sin ingresar a la comunidad, en relación a taxis hay tres y también vehículos privados los cuales pueden ser tomados desde Taisha para trasladarse hasta la comunidad.

Las principales rutas de acceso a la comunidad Samikim son: desde Macas su recorrido es de tres horas con una distancia de 70 kilómetros; desde Taisha un tiempo de recorrido de una hora durante 30 kilómetros y, desde Macuma 30 minutos de recorrido por una distancia de cinco kilómetros; la tarifa de Macuma a Samikim es de $1,50 U.S y de Taisha a la comunidad es de $4 U.S. Las carreteras son empedradas y lastradas se encuentran en estado regular, no existe adecuada señalización vial y turística.

La comunidad Samikim no cuenta con un terminal terrestre ni transporte público; carece de servicio telefónico, sin embargo, un 40% de la población cuenta con internet satelital, además, existe un cibercafé que brinda el servicio de internet prepagado; para acceder al servicio de telefonía convencional se debe trasladar hasta la parroquia Macuma en donde existen 10 familias que cuentan con este servicio y lo facilitan voluntariamente a los comuneros.

En relación al abastecimiento de agua el 60% de la población en Samikim recibe agua entubada, sin ningún tipo de tratamiento. La totalidad de la comunidad no cuenta con alcantarillado, por lo que el 80% de los comuneros usan pozo séptico y el 20% pozos ciegos. Además, no existe servicio de recolector de basura por lo que los desechos son enterrados sin ningún tipo de clasificación. En la comunidad el 100% de la población cuenta con red eléctrica de servicio público, perteneciente a la Empresa Eléctrica Regional Centro Sur C.A. No existen gasolineras por lo que deben trasladarse al cantón Taisha para poder abastecerse de combustible.

Existe un puesto de salud "Cumbantsa" perteneciente al cantón Taisha brinda un servicio de primer nivel, el cual se encarga de atender problemas básicos y en caso de agravarse la situación los pacientes son trasladados dentro o fuera de la provincia. En la comunidad se pudo identificar tres parteras con saberes ancestrales que realizan su trabajo en beneficio de la población; también se pudo encontrar ocho curanderos tradicionales que vienen brindando sus servicios durante décadas.

La comunidad desarrolla actividades que benefician a la economía, entre ellas se pude mencionar: agricultura, ganadería y artesanía las mismas que son aprovechadas por la comunidad. Además, se conoce que el 10% de la población tiene empleos informales como: vendedores de alimentos y artesanías durante las festividades del cantón Taisha o en la "fiesta de la chonta", que es propia de la comunidad.

El idioma oficial es el "Shuar Chicham", también lo es el español; existen tres a cuatro comuneros que hablan el inglés puesto que han tenido la oportunidad de acceder a estudios superiores. Por parte del Municipio de Taisha, en el año 2016, se dictaron capacitaciones referentes al servicio de guianza del cual se beneficiaron un grupo de mujeres; sin embargo, estos conocimientos no han sido aprovechados puesto que, la demanda turística

en la comunidad es temporal. Es importante recalcar que las mujeres de la comunidad son quienes presentan mayor habilidad y conocimiento en la gastronomía amazónica

Existe interés en desarrollar actividades turísticas en la comunidad puesto que, cuentan con recursos naturales y culturales que motivarían la presencia de turistas, pero que, como manifiestan los pobladores, no existe el apoyo o interés de mejorar estos recursos y tampoco la capacitación necesaria para el desempeño en la actividad turística

En lo referente a la Gobernanza, Samikim cuenta con Directiva comunitaria conformada por el Síndico, vice síndico, Secretario/a y un encargado de seguridad comunitaria, siendo el síndico el representante principal de la comunidad. La directiva es elegida en asamblea comunitaria y dura dos años en sus funciones. Para el desarrollo de sus actividades, se ejecutan reuniones mensuales con la finalidad de mantener informada a la comunidad sobre el trabajo desempeñado, presentación de planes y proyectos, festividades, entre otros temas de interés comunitario. Existen dos instituciones públicas BanEcuador, la cual brinda servicios financieros a la población y Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Taisha, se encarga de velar por el bienestar de la población, mediante obras sociales, productivas, entre otras.

En la comunidad se desarrollan actividades como mingas, para mantener la infraestructura comunitaria; en el caso de las asambleas comunitarias éstas son realizadas para tomar decisiones importantes para la comunidad. La comunidad es mencionada en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Taisha, sin embargo, en el territorio no se observa la intervención de planes, programas o proyectos que se redactan en el plan de desarrollo antes mencionado.

El recurso natural de interés para el turismo en la comunidad es la cascada Samikim, que se encuentra a 70 kilómetros desde Macas; desde Taisha un tiempo de recorrido de 30 kilómetros y, desde Macuma por una distancia de 5 kilómetros. Siendo Taisha el poblado más cercano con presencia de Planta Turística.

Para ingresar a la cascada Samikim, desde el punto de ingreso que es la carretera se debe caminar por un sendero con maleza por una distancia de un kilómetro; también se identificó un estacionamiento; además, existen pendientes pronunciadas y graderíos resbalosos con pasamanos de madera deteriorados, lo que dificulta la entrada a las personas con discapacidad física.

El sendero se encuentra emplazado en un espacio natural ya que está ubicado al interior de la comunidad, pero con escasa presencia humana y los aspectos naturales son más llamativos. El sendero consta de las siguientes zonas:

1. Estacionamiento: Ubicado en la entrada a la cascada, el cual está disponible para seis vehículos.
2. Mirador 1: Hecho a base de madera se encuentra en proceso de deterioro, a 20 metros del estacionamiento, desde este mirador se puede observar la caída de agua de la cascada.
3. Caseta 3: Consiste en una construcción es de madera con techo de paja toquilla.
4. Mirador 2: Para acceder a este mirador, se debe ascender por un graderío donde se observa que las barandillas de madera se encuentran deterioradas, se puede observar la caída de agua de la cascada de la parte frontal y la vegetación.
5. Zona de descanso: Corresponde a una construcción de madera con el techo de zinc, los turistas podrán descansar y dejar sus pertenencias para descender a la cascada.
6. Cascada Samikim: Posee un clima tropical húmedo con 25°C. Es una cascada natural que mide 60 metros de altura, de agua cristalina. Este recurso corresponde a la línea de productos de naturaleza ya que se encuentra en un escenario rustico natural; pueden realizar varias actividades como: nadar, pescar, practicar cayoning y disfrutar de la vista.

El sendero es lineal ya que el inicio es en el punto A (estacionamiento) y termina en el punto B (cascada), para regresar al punto A debe seguir por la misma ruta, por otro lado, Ancho de huella: El ancho del sendero es de 1.80 metros, así como, Ancho de faja: La distancia entre la vegetación en ambos lados del sendero está establecido de 2 metros; Clareo en altura: Esta establecido de 3 metros; Pendiente máxima: 10%; Control de erosión por agua con barreras: 45 - 60º. En el sendero existe una escalera de madera en proceso de deterioro.

El ingreso a la cascada está abierto a todo el público, el precio para el ingreso es de $1 U.S. por persona generalmente en eventos programados, la cascada es visitada con más frecuencia los fines de semana y feriados, se recomienda visitarla en el mes de junio por festividades del cantón Taisha. Cabe recalcar que la cascada Samikim no está apta para el ingreso a personas con discapacidad.

Para llegar al ingreso principal de la cascada se lo puede hacer a través de las Cooperativas de transporte de buses o de taxis como se redactó en la parte superior de este documento. Dentro de la cascada no existe una señalización orientativa mientras que, la señalética de aproximación se encuentra en mal estado.

En materia turística la ¨Cascada Samikim¨ pertenece a la categoría de Atractivos naturales de tipo ríos, subtipo cascada. Se encuentra en la provincia de Morona Santiago, cantón Taisha, parroquia Macuma, comunidad Samikim vía Taisha. Macuma; tiene una latitud de -2.15 sur, longitud de -77.7 oeste y una altura de 590 (msnm); posee un clima tropical húmedo con 25°C. Es una cascada natural que mide 60 metros de altura, de agua cristalina. Este recurso corresponde a la línea de productos de naturaleza ya que se encuentra en un escenario rustico natural.

Dentro de la flora y fauna existen varias especies de aves como: tucanes, loros, pica flor, pájaros carpinteros, azulejos, águilas, las cuales son las más visibles en el atractivo. De igual manera, subsiste gran variedad flora como: orquídeas “Rodriguezia Lanceolata”, “Sievekingia marsupialis”; árboles maderables “Laurel”, “cedro”, “guayacan”, árboles frutales “cacao de monte”, “caimito” y plantas medicinales “menta”, “ajo de monte”, “sangre de drago”, las cuales se encuentran en un bosque secundario.

Existe un punto de información turística administrada por el Gobierno Autónomo Descentralizado de Taisha y directamente la Dirección de turismo, el cual brinda información necesaria al turista relacionado a Taisha y sus alrededores.

Actualmente el atractivo se encuentra en proceso de deterioro por la falta de mantenimiento, también se puede observar vegetación abundante junto a la cascada lo que no permite contemplar mejor la caída de agua; la negligencia/abandono por parte de la comunidad y por el clima ocasiona que puentes, senderos y barandillas hechas a base de madera no tengan mucha durabilidad. En cuanto al entorno, esta conservado donde se puede observar flora y fauna, sin embargo, existen ciertas familias que construyen viviendas lo que genera intervención humana. La cascada Samikim no cuenta con servicios básicos, no existen basureros por lo que se encuentra basura en ciertas partes del sendero por la visita esporádica de turistas.

En la cascada se puede realizar varias actividades tanto acuáticas como terrestres; senderismo, observación de flora y fauna, observación de astros, caminata, canyoning y camping, las cuales están disponibles para el disfrute del turista. A 10 metros de distancia se puede observar como la caída de agua toma su curso y va formando pozas pequeñas donde se puede realizar actividades de pesca. Dentro de las actividades culturales que se realizan en la comunidad podemos mencionar; medicina ancestral, degustación de platos tradicionales y compra de artesanías. El cantón Taisha cuenta con un Plan de promoción turística denominada "Taisha turístico e intercultural" en el cual se incluye al atractivo. Los medios utilizados para dicha promoción son: página web, red social Facebook, Gad Taisha, radio, tv, y prensa, las promociones y actualizaciones se las realizan por temporadas. La visita al atractivo es baja, se da por festividades y eventos. Sus visitantes suelen ser nacionales en su mayoría oriundos de: Cuenca, Macas, Puyo, Quito, Tena. Existe mayor afluencia en la fiesta de la chonta en el mes de marzo.

La persona responsable de la administración y operación del atractivo en mención es el Síndico de la comunidad, quien posee un nivel de instrucción Secundaria y tiene conocimientos en primeros auxilios, guianza y hospitalidad.

Tomando en cuenta el interés de visitar el atractivo por parte de la población de la provincia de Morona Santiago y la oportunidad de dinamizar la economía, que la comunidad identifica en la actividad turística, es importante implementar las facilidades necesarias para un mejor manejo del atractivo, como es mejorar el sendero que permite el ingreso a la cascada "Samikim" con la aplicación de las técnicas de interpretación que más se ajusten a la zona de estudio. Por lo que a continuación se realiza una propuesta de mejora del sendero descrito en párrafos anteriores.

Consideraciones técnicas para la construcción del sendero:

El sendero será denominado "Nantu" proveniente de la lengua shuar que en español significa "Luna" llamado así por la vista grandiosa que se puede contemplar en las noches, dicho sendero tendrá un ancho de huella de 1.80 metros, un ancho de faja establecido en 2 metros y un clareo en altura de 3 metros; es lineal ya que el inicio es en el punto A (estacionamiento) y termina en el punto B (cascada), para regresar al punto A debe seguir

por la misma ruta; el sendero puede adaptarse a la modalidad de auto guiado y, como se describe en la tabla 1, contempla las siguientes áreas:

Tabla 1. Estaciones

N°	Estación	Distancia	Tiempo	Observaciones
1	Estacionamiento	0 metros	2 minutos	Estacionan los autos
2	Caseta 1	40 metros	2 minutos	Pago de la entrada
3	Mirador 1	30 metros	1 minuto	Observación de la caída de agua de la cascada
4	Caseta 2	30 metros	1 minuto	Información acerca de la cascada y actividades
5	Caseta 3	50 metros	3 minutos	Realizar actividades: juegos deportivos, karaoke, camping, etc.
6	Mirador 2	25 metros	1 minuto	Observación de la parte frontal de la caída de agua de la cascada y vegetación
7	Zona de descanso	20 metros	1 minuto	Descansar y dejar sus pertenencias
8	Cascada Samikim	100 metros	5 minutos	Nadar, pescar, practicar cayoning y disfrutar de la vista.

Fuente: Elaboración propia

1. Estacionamiento: Debe ser debidamente limpiado y señalizado para que exista un adecuado uso del espacio y organización de los vehículos.
2. Caseta 1: Se recomienda implementar esta zona al inicio del sendero, su construcción debe ser con estructuras de metal y techo de paja toquilla, será de 2.8 metros de ancho y 3.50 metros de altura, estará destinada para el registro y pago del ingreso por parte de los visitantes.
3. Mirador 1 se lo conocerá como Mirador “El picaflor”: Es necesario que la infraestructura reciba un tratamiento adecuado, en el caso de las barandillas de protección deberán ser metálicas para tener mayor durabilidad, además de

observar la caída de agua de la cascada, se podrá escuchar el cantó de las aves disfrutando de una vista magnifica.

4. Caseta 2: De igual manera que la caseta 1 esta área es una nueva infraestructura, constará de 2.8 metros de ancho y 3.50 metros de altura, será construida de metal con paja toquilla, servirá para brindar información acerca de la cascada y las actividades que están permitidas realizar, a través de un panel informativo y en ciertos momentos se contará con la presencia de un comunero.
5. Caseta 3: Mejorar la construcción tomando en cuenta las casetas antes mencionadas, se implementará 2 servicios higiénicos provistos de todas las facilidades allí se desarrollarán actividades como: juegos deportivos, karaoke, camping y leyendas de la comunidad, lo cual estará a cargo de un grupo de comuneros debidamente capacitados.
6. Mirador 2 "la cascada": De la misma manera, como el mirador 1 las barandillas serán metálicas, desde ahí se podrá observar la caída de agua desde la parte frontal y su vegetación.
7. Zona de descanso: Su construcción cambiará al mismo material de las mencionadas anteriormente, ahí los turistas podrán encontrar 2 bancas para descansar del recorrido y dejar sus pertenencias con la supervisión de la persona encargada de la seguridad y mantenimiento para descender a la cascada.
8. Cascada Samikim: Se debe dar mantenimiento para conservarla en su estado natural y poder disfrutar de la magnífica vista.

Además, las bancas serán de metal para que los visitantes puedan descansar durante el recorrido y estarán ubicadas una en la caseta 3, dos en diferentes sectores del sendero y dos en la zona de descanso.

La escalera de madera existente en el sendero será cambiada por una rampa con barandillas de metal y el piso con piedra triturada. Los basureros serán metálicos para mayor durabilidad, se colocarán 5 en diferentes áreas del sendero incluido el baño; En relación a la electricidad y servicios higiénicos se implementará dentro del atractivo. Dentro del sendero

existirán postes de señalamientos interpretativos lo que ayuda al turista a estar informado y orientado en el recorrido.

De igual manera como se muestra en la tabla 2; se deberá contar con señalética informativa dentro del atractivo con la finalidad de mantener al turista informado y orientado a lo largo del sendero; también se utilizará señalética preventiva para evitar posibles accidentes por los obstáculos y peligros que tiene la naturaleza; además, se contará con señalética restrictiva la cual permitirá prohibir ciertas actividades dentro del atractivo con el objetivo de conservar el entorno y proteger el mobiliario.

Tabla 2. Mobiliario interpretativo

Mobiliario	Cantidad	Material
Panel interpretativo	2	Metal , paja toquilla
Señalética restrictiva	4	Metal
Señalética informativa	3	Metal
Señalética preventiva	3	Metal
Barandas de protección	6	Metal
Bancas de descanso	5	Metal
Pintura para metal	4	Látex o acrílicas
Basureros	5	Metal
Cemento	5	Cemento Rocafuerte, Holcim
Piedra triturada	12 metros cúbicos	Material de la zona
Paja Toquilla	40 bultos de 3 metros de altura	Material de la zona
Servicios higiénicos	2	Porcelana
Lava manos	1	Porcelana
Chonta	1 camión	Material de la zona

Fuente: Elaboración propia

A continuación, se presenta modelos de letreros interpretativos para el sendero "Nantu"

Conforme se observa en la figura 1 el panel interpretativo contará con el nombre del recorrido en español; mapa de ubicación del área; información relevante a cerca de la cascada Samikim y su entorno. El primer panel será colocado al inicio del sendero en el estacionamiento y el segundo panel en la Caseta 2.

Figura 1. Modelo de panel interpretativo para el sendero "Nantu"



Fuente: Yanez, L (2019)

Con respecto al modelo de señalética restrictiva, se adjunta la figura 2 que representa a la prohibición de no recoger flora y fauna, el cual será colocado en las siguientes estaciones del sendero: mirador 1, mirador 2, zona de descanso y en la cascada Samikim.

Figura 2. Modelo de señalética restrictiva para el sendero "Nantu"



Fuente: Yanez, L (2019)

A continuación, se observa que en la figura 3 contiene la ubicación del sendero auto guiado "Nantu" en la cascada Samikim, que servirá de insumo para el panel interpretativo 1.

Figura 3. Sendero auto guiado en la Cascada Samikim



Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la organización, la cascada Samikim contará con personal capacitado integrado por: coordinador, administrador, mantenimiento y seguridad. Los miembros a cargo de la cascada deben llevar un manejo adecuado de los recursos y correcta comunicación para llegar a un mismo objetivo, el cual beneficie al crecimiento turístico de la zona. En relación al control, es necesario que exista un constante monitoreo para verificar que todo lo previsto se ejecute de manera correcta. Para la promoción de la cascada se utilizará el internet y la radio para dar a conocer los servicios y descuentos. La persona encargada del mantenimiento debe estar pendiente del sendero y mantenerlo limpio para prevenir daños como: erosión, fenómenos naturales, desgaste de las estructuras por el clima.

4. Conclusiones

El estudio se desarrolló en un 50% en el poblado más cercado a la comunidad, el cantón Taisha que si cuenta con Planta turística ya que la comunidad carece de la misma. Se constató que dentro de la comunidad existen 3 actividades económicas significativas: agricultura, ganadería y artesanía; en el cantón Taisha se identificó 8 establecimientos de alojamiento entre hoteles, hosterías y hostales, con un total de 160 habitaciones y 212 plazas; en relación a la alimentación se localizó 4 Restaurantes y 2 Resto-Bar; además, se encontró 8 lugares de entretenimiento entre discotecas y canchas deportivas. La comunidad Samikim cuenta con servicio de transporte tanto como buses públicos, taxis y vehículos privados los cuales son tomados desde Taisha hacia la comunidad, el 60% de la población en Samikim recibe agua entubada, sin ningún tipo de tratamiento, el 80% usa pozo séptico y el 20% pozos ciegos. La comunidad es mencionada en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Taisha, pero, no se ha observado la intervención de planes o proyectos. Existe interés en desarrollar la actividad turística, pero no el apoyo necesario para mejorar los recursos ni la capacitación para un óptimo desempeño.

La cascada Samikim es un recurso natural con el que cuenta la comunidad en estudio, este recurso pertenece a la categoría de Atractivos naturales de tipo ríos subtipo cascada, ubicada en la provincia de Morona Santiago, cantón Taisha, Parroquia Macuma. Posee un clima tropical húmedo con 25°C, mide 60 metros de altura, corresponde a la línea de productos de naturaleza ya que se encuentra en un escenario rustico natural. Se observó que, por el escaso mantenimiento, el abandono por parte de la comunidad y el clima ha ocasionado que puentes, senderos y barandillas de madera se destruyan con facilidad. Además, se identificó exuberante flora y fauna representativa de la comunidad.

Finalmente, para el diseño del sendero auto guiado ¨Nantu¨ se fijó las cualidades técnicas como lo señala la Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos; donde se identificó que el sendero se encuentra emplazado en un espacio natural, con escasa presencia humana; actualmente consta de zonas como: Estacionamiento, Mirador 1, Caseta 3, Mirador 2, Zona de descanso y Cascada Samikim, a estas zonas se implementarán 2 áreas Caseta 1 destinada para el pago y Caseta 2 donde se brindará información. El sendero es lineal ya que para retornar se debe seguir por la misma ruta de ingreso, el ancho de huella es de 1.80 metros, el ancho de faja está establecido de 2 metros, el clareo en altura es de 3

metros, Mediante esta ruta lo que se espera es que el turista pueda acceder a la cascada con facilidad y de manera segura sin necesidad de un guía.

5. Referencias Bibliográficas

Cevallos, K. E. (2018). *Diseño de un sendero interpretativo en el bosque seco tropical sitio el retiro como aporte al desarrollo ecoturístico del cantón Jama*. Universidad Laica "Eloy Alfaro de Manabí": Manabí, Ecuador. Recuperado de https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/1110/1/ULEAM-HT-0012.pdf

Chiluiza, N. A. (2014). *SISTEMATIZACIÓN DE LA OFERTA DE TURISMO RURAL DEL CANTÓN PASTAZA, PARA EL DISEÑO DE UNA RUTA TURISTICA.* Universidad Estatal Amazónica: Puyo, Ecuador. Recuperado de file:///C:/Users/Spc/Documents/TESIS%20fuentes/T.TUR.B.UEA.%204050%20diag.tur.%204050

Congope. (2013). *Señaletica turística en areas rurales.* Consorcio de Gobiernos Provinciales del Ecuador: Quito, Ecuador. Recuperado de http://www.congope.gob.ec/wp-content/uploads/2014/08/Se%C3%B1aleticaTuristica-en-areas-rurales-17-07-2013.pdf

Medialdea, A. (2020). *¿Cómo realizar un diagnóstico comunitario?* Red Social Educativa. Recuperado de https://redsocial.rededuca.net/diagnostico-comunitario

Ministerio de Turismo . (2017). *Guía Metodológica para la Jerarquización de atractivos y Generación de espacios turísticos en el Ecuador* . Ministerio de Turismo: Quito, Ecuador. Recuperado de https://servicios.turismo.gob.ec/descargas/InventarioAtractivosTuristicos/Parte1_GuiaMetodologicaInventarioGeneracionEspacioTuristico2017_2daEd.pdf

Anónimo. (2022). *Tipos de Senderismo*. Parasenderismo. Recuperado de https://parasenderismo.com/tipos-de-senderismo/

Quesada, R. (2007). *Elementos del turismo.* EUNED: Costa Rica. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=z8SgCXUIsGUC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false

Quintana, V. M. (2017). EL TURISMO DE NATURALEZA: UN PRODUCTO TURÍSTICO SOSTENIBLE. *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura, 193-785.* Recuperado de file:///C:/Users/User/Downloads/2204-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4881-1-10-20171106%20(1).pdf

Ricaurte, C. (2009). MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO TURÍSTICO LOCAL: Guía para planificadores. ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL:

Ecuador. Recuperado de file:///C:/Users/Spc/Documents/TESIS%20fuentes/Ricaurte.-Manual-diagnostico-turistico-local.-Guia-planificadores.-2000.-50-pgs.pdf

Secretaría de turismo. (2004). *Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos.* Secretaría de turismo: México. Recuperado de http://190.57.147.202:90/jspui/bitstream/123456789/293/1/Gu%C3%ADa-para-el-dise%C3%B1o-y-operaci%C3%B3n-de-senderos-interpretativos.pdf

Tacón, A., & Firmani, C. (2004). *Manual de senderos y uso público* . CIPMA: Valdivia. Recuperado de http://www.bio-nica.info/biblioteca/Tacon2004SenderosUsoPublico.pdf

Yanez, E. L. (2019). *DISEÑO DE UN SENDERO INTERPRETATIVO AUTOGUIADO EN LA.* Universidad Estatal Amazónica: Puyo, Ecuador. Recuperado de file:///C:/Users/Spc/Documents/TESIS%20fuentes/T.TUR.B.UEA.%20%204178.pdf

Zalles, J. I. (2018). Turismo basado en naturaleza y conservación biológica: decisiones de uso. *Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, 180. Universidad San Francisco de Quito, Estudios Socioambientales: Quito, Ecuador. Recuperado de file:///C:/Users/Spc/Downloads/2861-Texto%20del%20art%C3%ADculo-11938-2-10-20180328.pdf

6. Anexos

Marco teórico

Se encontraron 2 investigaciones similares al Diseño de un sendero interpretativo auto guiado en la región Amazónica:

En el cantón Tena, en el año 2019 se realizó el Diseño un sendero interpretativo auto guiado en la comunidad de Alukus, parroquia Talag, cantón Tena, provincia de Napo.

El objetivo principal de este estudió fue elevar el dominio natural y cultural de la comunidad, por medio del diseño de un sendero interpretativo auto guiado que posibilite aumentar la oferta turística, para así ofrecer nuevas actividades y generar mejores fuentes de trabajo para los comuneros. (Yanez, 2019)

Según Yanez (2019), para la elaboración de esta investigación se realizó un inventario de atractivos turísticos, para luego adoptar el Índice de potencial interpretativo. Se procedió a diseñar el sendero auto guiado mediante la Guía para el diseño y operación senderos interpretativos, el cual permitió identificar la señalización, georreferenciación, y capacidad de carga. Por último, se realizó la socialización de la propuesta del diseño del sendero con la comunidad, para efectuar ese objetivo se adoptó la investigación mediante el focus group con el que se recaudó información por medio de cuestionarios.

De igual manera, se realizó un estudio en Puyo, Pastaza en el año 2014 con el tema Sistematización de la oferta de turismo rural del cantón Pastaza, para el diseño de una ruta turística.

Con este estudio se buscó fomentar la actividad turística, ofreciendo nuevas fuentes de ingreso económico a la población con la intención de posesionar al turismo rural como una nueva fuente de desarrollo. (Chiluiza, 2014)

Según Chiluiza (2014), el levantamiento de información de la oferta de turismo rural dentro del cantón Pastaza, sirvió para identificar comunidades y atractivos turísticos en la comunidad. Con el diagnóstico sistematizado del turismo rural en el cantón Pastaza se logró identificar la división política administrativa, etnias indígenas, servicios turísticos y la situación real de turismo en el sector rural mediante el FODA. Para la elaboración de la base

de datos se utilizó fichas de evaluación de las comunidades dedicas al turismo rural, la que permitió identificar 6 comunidades dedicadas a dicha actividad dentro del cantón.

Marco conceptual

Para el desarrollo de la investigación fue necesario establecer conceptos y términos de gran relevancia como los de a continuación:

Turismo:

Relaciones y fenómenos derivados del movimiento y permanencia de personas fuera de su lugar de residencia, estos movimientos y residencia permanente no están motivados por actividades lucrativas. (Quesada, 2007)

Turismo de naturaleza:

Está directamente relacionado con el desarrollo y el turismo sostenible, sustancialmente ligado con el entorno natural y la biodiversidad. La participación activa de la población es de suma importancia en determinadas zonas turísticas naturales. (Quintana, 2017)

Diagnóstico comunitario:

Proceso que se encarga de recopilar, organizar, examinar y analizar información relevante para comprender mejor la realidad de una comunidad o sector de ella, con la finalidad de buscar soluciones a los problemas. (Medialdea, 2020)

Inventario de atractivos turísticos:

Ministerio de Turismo (2017), afirma que el inventario de Atractivos Turísticos pretende compilar una lista valiosa de todos los lugares que forman parte del patrimonio nacional por sus características naturales, culturales y de aprovechamiento. Para apoyar a la gestión se hace uso de herramientas de información compuesta de características que brindan datos sólidos para la planificación, implementación y evaluación del sitio proporcionando resoluciones en relación al desarrollo turístico.

Senderos interpretativos:

Se conoce sendero interpretativo a una construcción establecida ubicada en un entorno natural y urbano facilitando al visitante conocer el área en el que se encuentra el sendero. (Secretaría de turismo, 2004)

Características del sendero:

Tacón & Firmani (2004), destacan las caracteristicas que el sendero de APP debe cumplir para lograr correctamente su propósito:

- Admite el acceso a aquellos sitios aptos para ser visitados: La conservación es el propósito principal de la APP, y los métodos ayudan a reducir la presencia de visitantes en áreas aptas para el uso público.
- Representa los principales ecosistemas del APP: En las APP existen ecosistemas de mayor o menor importancia que no se deben visitar, es necesario que los senderos incorporen la mayor diversidad posible de medio natural en su recorrido.
- Acceso a las zonas de mayor belleza escénica: El objetivo de los senderos es guiar a los turistas a lugares de especial valor natural anteriormente registrados en una lista de elementos únicos.
- Brindar seguridad y comodidad: El turista debe sentirse cómodo y seguro en su visita, el recorrido en el sendero debe ser accesible durante todo el año y restringido en ciertas ocasiones debido al acceso o los peligros ambientales.
- Usar exclusivamente para la actividad destinada: El sendero debe estar destinado únicamente a la práctica del senderismo, contribuyendo a la protección contra posibles impactos negativos y un mantenimiento óptimo. (p.7)

Tipos de sendero:

Parasenderismo.com (2022), describió 4 tipos de senderos:

- Senderismo de gran recorrido (GR): Tipo de senderismo en el que la distancia transitada supera los 30 kilómetros y suele estar previsto para dos días de caminata.

- Senderismo de pequeño recorrido (PR): Suelen ser senderos cortos de 10-30 kilómetros y tardan hasta dos días en completarse.
- Guiado: Senderismo que requiere de un guía el cual se encarga de dirigir el circuito y cuidar al grupo. Estas actividades son realizadas con la supervisión de un personal calificado.
- Auto guiado: Es un camino seguro y señalizado lo que ayuda al turista a orientarse durante el recorrido sin necesidad de un guía.

Interpretación en el sendero:

Según el autor Congope (2013), manifiesta las señaleticas con las que debe contar un sendero:

- Postes y flechas direccionales: Grandes elementos fijos en el suelo, ubicados en puntos precisos, muestran la dirección y brindan información sobre los senderos señalizados.
- Paneles interpretativos: Se ubican en el interior del sendero, en zonas de especial interés para los turistas. Resaltan información importante sobre un lugar visitado.
- Balizas o estacas: Estructuras de 1 m de alto y 10 a 15 cm de diámetro, cilíndricas, es recomendable colocar estas señales en intersecciones, cruces o en cualquier lugar que genere temor entre los turistas. (pp. 27-30)

Diseño del sendero:

Es una estrategia efectiva para que los habitantes locales conozcan distintas técnicas de conservación ambiental y se involucren en proyectos que aporten al desarrollo del turismo de naturaleza. (Cevallos, 2018)