UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA
CARRERA DE LICENCIATURA EN TURISMO

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TEMA:

DISEÑO DE INFRAESTRUCTURA PARA COMPLEJO TURISTICO SOSTENIBLE EN LA AMAZONIA.

AUTOR

Edgar Rodrigo Sigcha Tixilema.

DOCENTE - TUTOR:

MgS. Silvia Yolanda Toscano Quispe

Puyo - Pastaza - Ecuador

2022

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. TÍTULO		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	4/5	Es adecuado
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	4/5	Entrega información adecuada al lector.
3. INTRODUCCION		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	12/20	Se evidencia información que necesariamente se debería fortalecer de acurdo a la sugerencias emitidas en el formato No. 3
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	12/15	El autor coloca este apartado, información del estado del arte, que se acerca a lo requerido por la guía metodológica de la TIC, UEA
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	10/15	Expresa débilmente la metodología en el texto

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	18/25	El texto presenta resultados poco ordenados.
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	7/10	En este apartado se evidencia conclusiones, con poca profundidad tecnica objetiva.
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	4/5	Referencias bibliográfica atienden a las normalización APA
VALORACIÓN TOTAL	71/100	

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	**X**
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	71/100

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
CLIMACO GEOVANI ESPIN ORTIZ

MSC. Clímaco Espín Ortíz

Dado en la ciudad de Puyo, a los 23 días del mes de febrero de 2022

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. TÍTULO		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	5/5	Acorde a lo requerido
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	5/5	Acorde a lo requerido
3. INTRODUCCION		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	20/20	Acorde a lo requerido
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	10/15	Se acerca a lo requerido
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	11/15	Acorde a lo requerido

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	10//25	Acorde a lo requerido
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	07/10	Acorde a lo requerido
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	2/5	Acorde a lo requerido
VALORACIÓN TOTAL	71	

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	X
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	71/100

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
EDISON EDUARDO RUIZ MARMOL

EDISON EDUARDO RUIZ MARMOL

Dado en la ciudad de Puyo, a los 24 días del mes de febrero de 2022

Curiginal

Document Information

Analyzed document	diseño de un complejo turistico sostenible en la amazonia (1).docx (D129931909)
Submitted	2022-03-10T04:27:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	tur2015236@uea.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	sy.toscanoq.uea@analysis.urkund.com

Sources included in the report

Firmado electrónicamente por:
SILVIA YOLANDA
TOSCANO QUISPE

Diseño de infraestructura para complejo turístico sostenible en la amazonia.

Edgar Rodrigo Sigcha Tixilema
1[1]
tur2015236@uea.edu.ec

MgS. Silvia Yolanda Toscano Quispe
2[1]
sy.toscanoq@uea.edu.ec

Universidad Estatal Amazónica, Facultad de Ciencias de la vida, Carrera de Turismo (1)

1. RESUMEN

El estudio técnico, también denominado estudio de producción, consiste en ubicar, analizar, definir, diseñar el tamaño y localización óptima, así como la investigación de necesidades de infraestructura, proceso de producción, activo fijo y micro y macro localización del plan estratégico**,** los autores citados concuerdan que el estudio técnico hace énfasis en analizar diferentes herramientas tecnológicas para producir ciertos bienes y servicios, la factibilidad técnica de cada uno de ellos, equipo, herramientas y la capacidad de instalación. “donde se diseñará el estudio técnico, el proceso de producción y determinación y la función administrativa del complejo turístico, y en la metodología de investigación se mencionará, enfoque de investigación, diseño de investigación, los métodos lógicos y métodos empíricos, los instrumentos y materiales que se utilizo en la investigación ,en resultados y recomendación , El principal meta del diseño del complejo turístico es puntualizar el procesamiento que se desarrollara en el complejo como es las instalaciones y los cargos internos en la planta del complejo, y el resumen .

Palabra clave Diseño, sostenible, complejo, infraestructura, turismo

Abstract

The technical study, also called production study, consists of locating, analyzing, defining, designing the optimal size and location, as well as the investigation of

infrastructure needs, production process, fixed assets and micro and macro location of the strategic plan, the cited authors agree that the technical study emphasizes on analyzing different technological tools to produce certain goods and services, the technical feasibility of each of them, equipment, tools and installation capacity. "The main goal of the technical study is to design the technical study, the production process and determination and the administrative function of the resort, and in the research methodology will be mentioned, research approach, research design, logical methods and empirical methods, instruments and materials that were used in the research, in results and recommendation, The main goal of the resort design is to point out the processing that will be developed in the resort such as facilities and internal positions in the resort plant, and the summary.

Keywords: Design, sustainable, resort, infraestructura, tourism

2. INTRODUCCION

¿Cuáles son los principales componentes para el estudio técnico?

Objetivos

Diseñar el estudio técnico del complejo turístico

Determinar el proceso de producción del complejo turístico

Determinar las funciones administrativas del complejo turístico

El estudio técnico

Permite proponer y analizar las diferentes opciones tecnológicas para producir los bienes o servicios que se requieren, lo que además admite verificar la factibilidad técnica de cada una de ellas. Este análisis identifica los equipos, la maquinaria, las materias primas y las instalaciones necesarias para el proyecto y, por tanto, los costos de inversión y de operación requeridos, así como el capital de trabajo que se necesita. (Pilco, 2015)

Sapag (2008) y Zambrano & Benavides (2018), destacan que el estudio técnico no se realiza en forma aislada de los demás estudios existentes. El estudio legal podrá señalar ciertas restricciones a la localización del proyecto que podrían de alguna manera condicionar el tipo de proceso productivo. El estudio financiero por otra parte podrá ser determinante en la selección del proceso si en él se definiera la imposibilidad de obtener

los recursos económicos suficientes para la adquisición de la tecnología más adecuada. En este caso, el estudio deberá tender a calcular la rentabilidad del proyecto, haciendo uso de la tecnología que está al alcance de los recursos disponibles.

Baca (2010) y Galarza (2015) definen que el estudio técnico presenta la determinación del tamaño óptimo de la planta, determinación de la localización óptima de la planta, ingeniería del proyecto y análisis organizativo, administrativo y legal. Los autores citados concuerdan que el estudio técnico hace énfasis en analizar diferentes herramientas tecnológicas para producir ciertos bienes y servicios, la factibilidad técnica de cada uno de ellos, equipo, herramientas y la capacidad de instalación.

Según Cipriano (2016) "el estudio técnico, también denominado estudio de producción, consiste en ubicar, analizar, definir, diseñar el tamaño y localización óptima, así como la investigación de necesidades de infraestructura, proceso de producción, activo fijo y micro y macro localización del plan estratégico." El presente estudio técnico estará basado principalmente en el análisis del estudio de mercado que se realizó anteriormente, con el objetivo de satisfacer la demanda haciendo referencia a la oferta técnica que se vaya a requerir en el presente proyecto de factibilidad. El objetivo principal del estudio técnico será proveer información para que de esta manera se pueda cuantificar cual será el monto necesario para invertir con respecto al costo de las operaciones correspondientes a cada área, así también la utilización de los recursos disponibles.

Según Cipriano (2016) "el estudio técnico, también denominado estudio de producción, consiste en ubicar, analizar, definir, diseñar el tamaño y localización óptima, así como la investigación de necesidades de infraestructura, proceso de producción, activo fijo y micro y macro localización del plan estratégico." El presente estudio técnico estará basado principalmente en el análisis del estudio de mercado que se realizó anteriormente, con el objetivo de satisfacer la demanda haciendo referencia a la oferta técnica que se vaya a requerir en el presente proyecto de factibilidad.

Baca y Cipriano mencionan que el estudio técnico nos ayuda a tener en claro el monto que debemos tener en cuenta al momento de implementar un complejo turístico otro rol importante que desempeña el estudio técnico es el análisis organización y administrativas

y herramientas tecnológicas que facilite la producción de bienes y servicios de manera eficiente y eficaz.

5. METODOLOGÍA

5.1. Enfoque de investigación

En el diseño de infraestructura para complejo turístico sostenible en la amazonia .se utilizará el enfoque de investigación mixto.

5.2. Diseño de investigación

El diseño corresponde a una investigación no experimental y transversal con un nivel de investigación aplicada.

5.3

a. Métodos

Métodos lógicos

Para el cumplimento de todos los objetivos se utilizará los métodos: inducción, deducción, analítico. Inductivo, deductivo, sintético, analítico, sintético.

Métodos empíricos

En él estudió se empleará el análisis documental, observa.

Instrumentos de investigación

Se, utilizara a la aplicación keep Google, guías de observación.

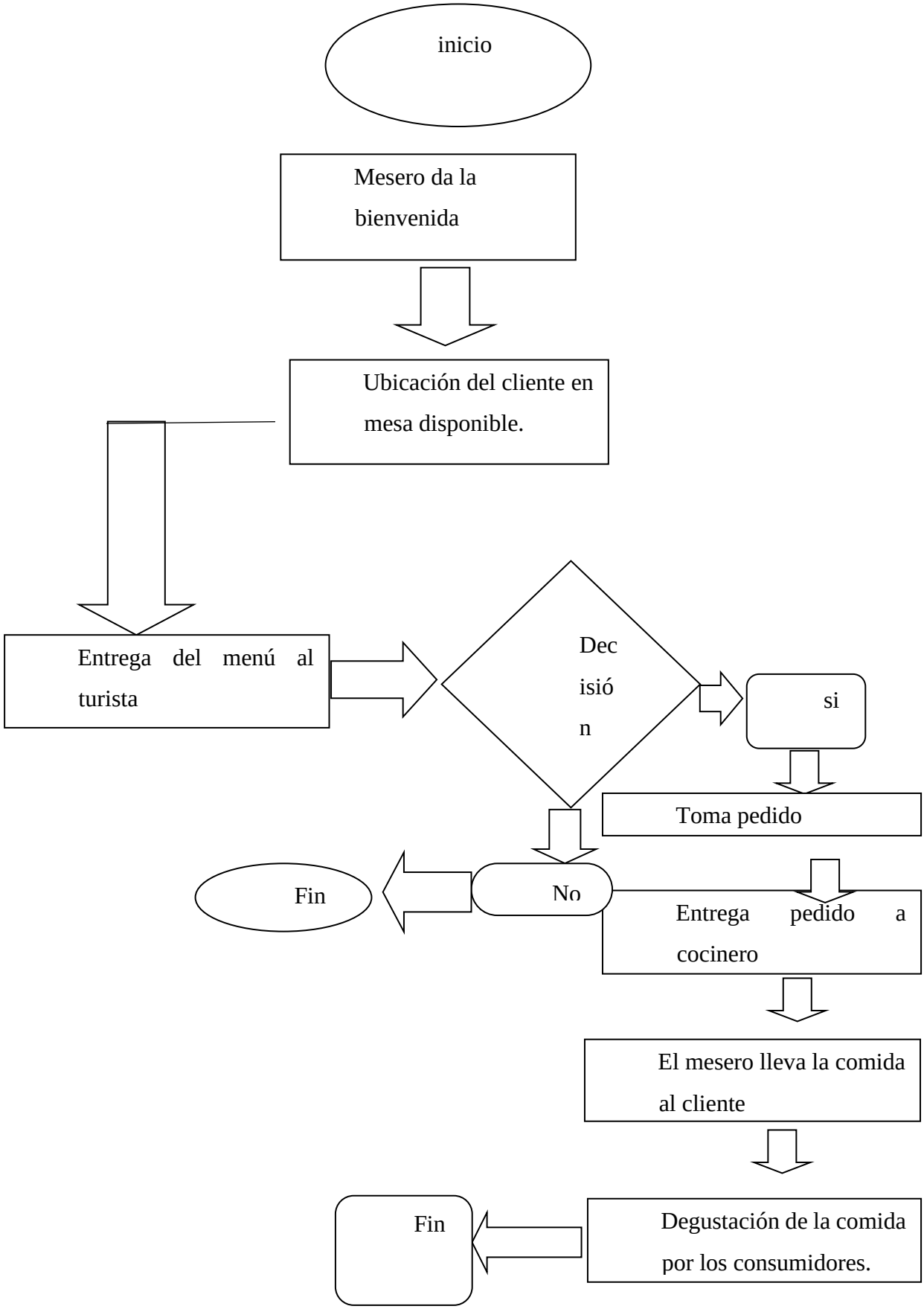
6. RESULTADOS Y DISCUCIONES

6.1Diseño del complejo turístico

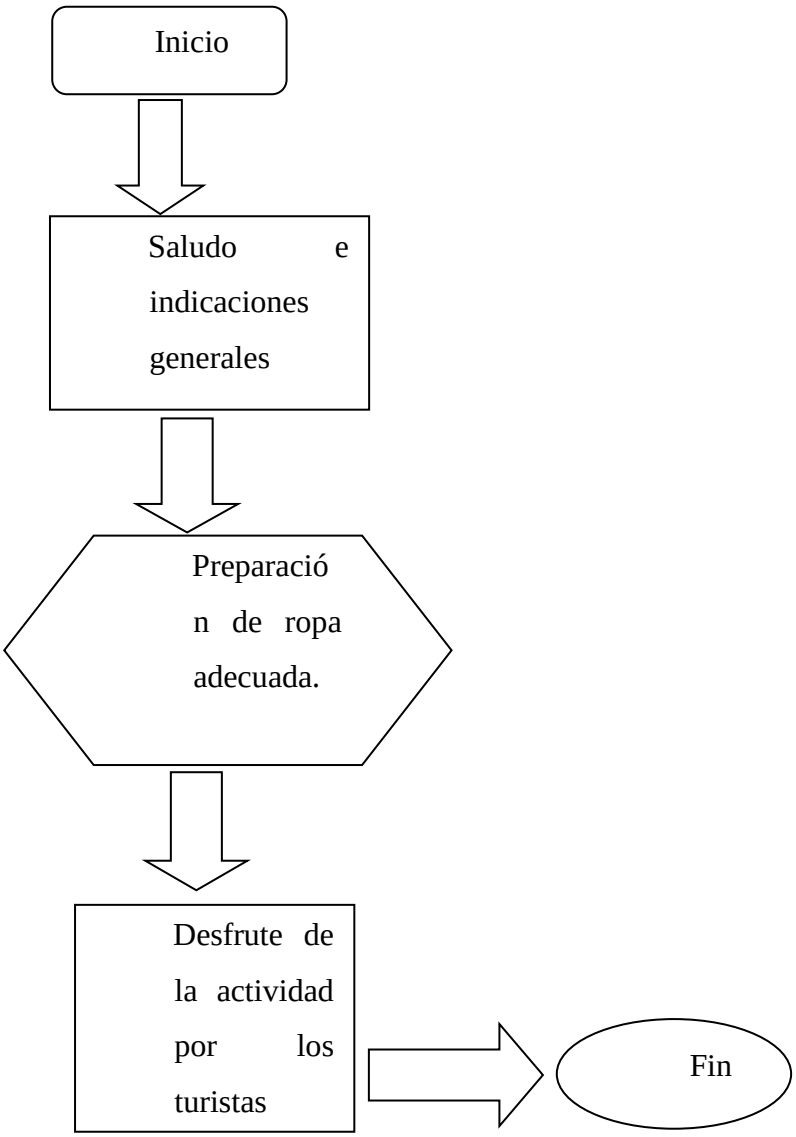
El principal meta del diseño del complejo turístico es puntualizar el procesamiento que se desarrollara en el complejo como es las instalaciones y los cargos internos en la planta del complejo.

Seguidamente se determinará el proceso de las actividades que se ejecutaran en el complejo turístico

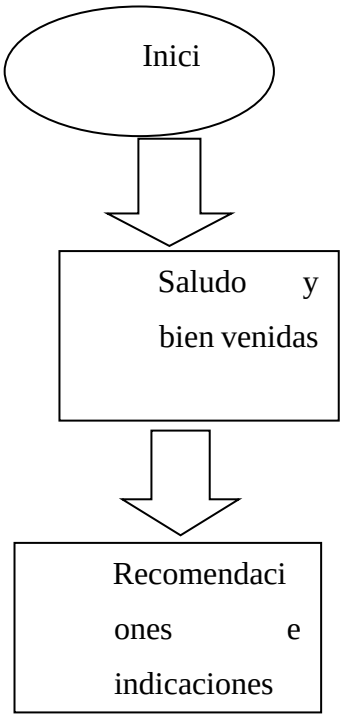
Flujo grama de Degustación de bebidas y comida típica

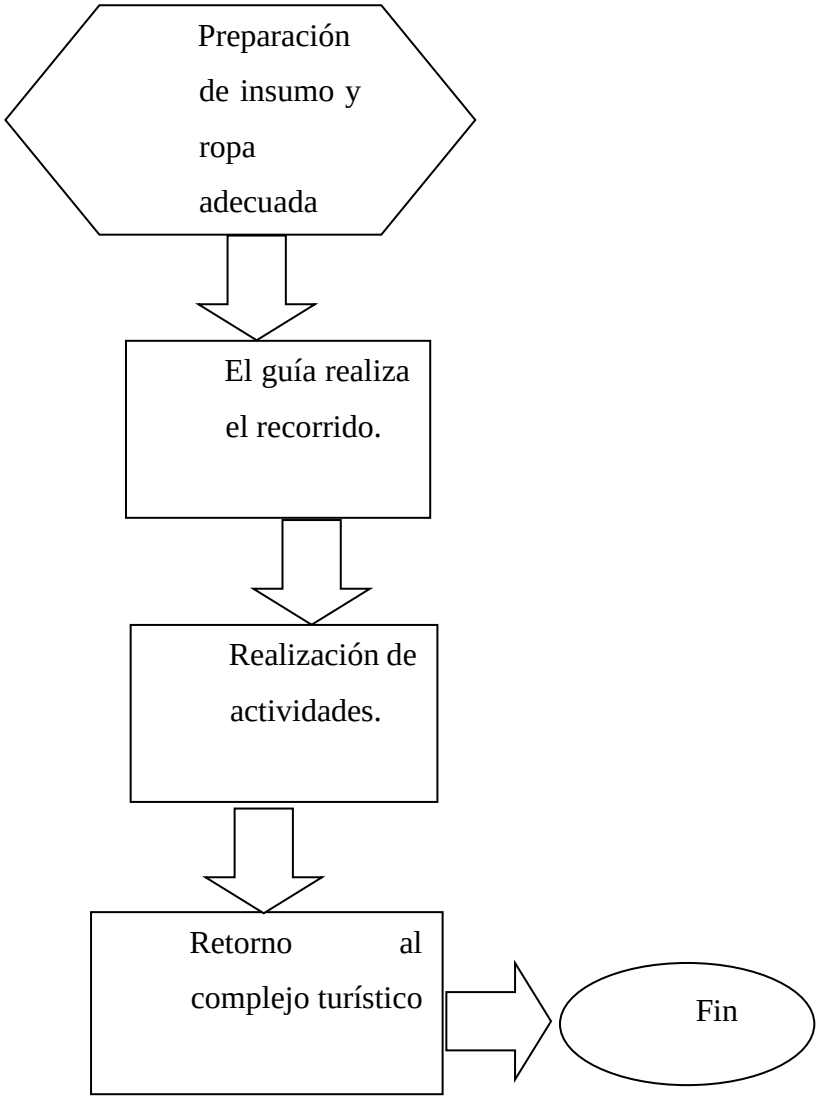


Flujo grama de Natación



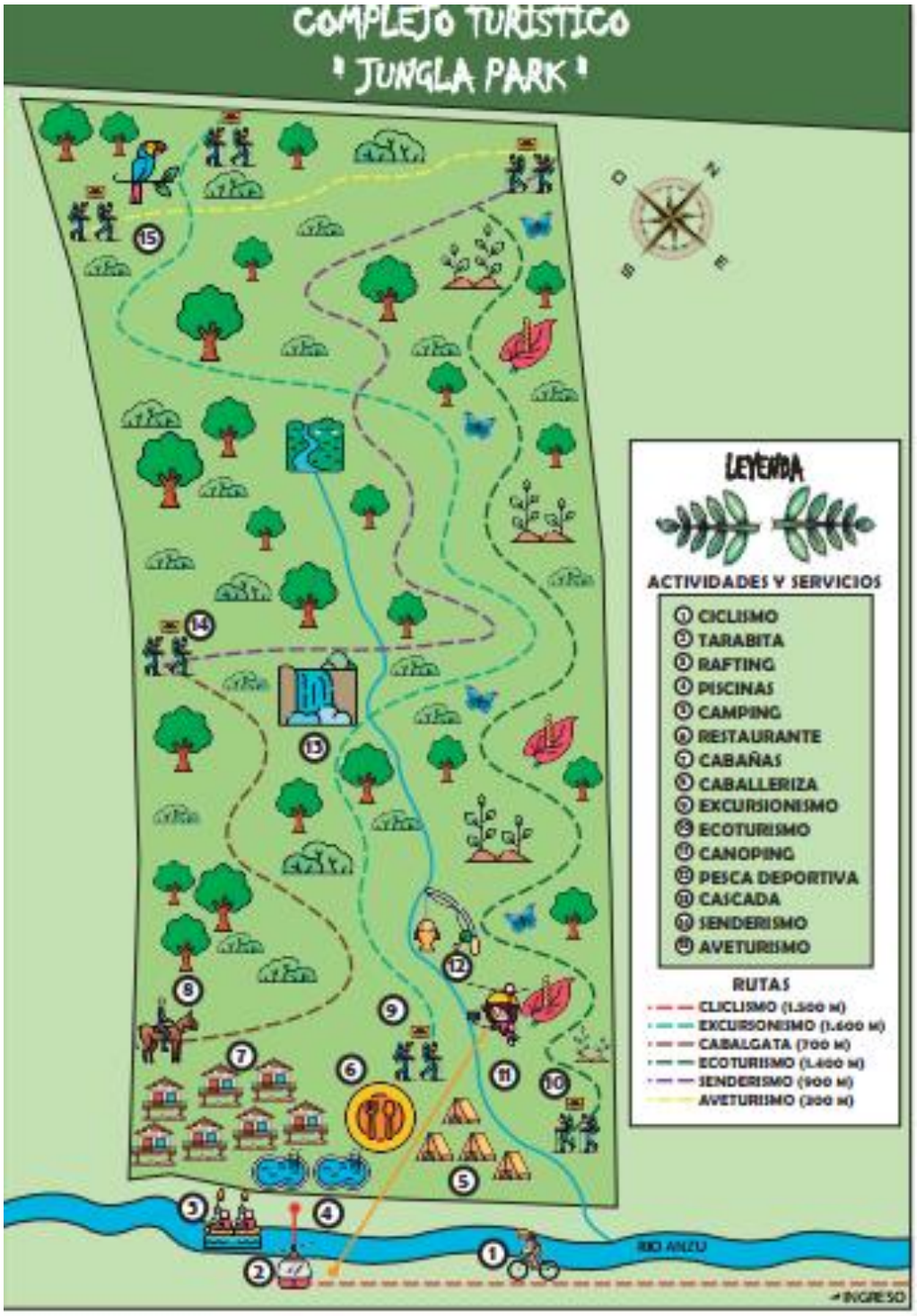
Flujo grama Excursión en la selva





Se detalla en el mapa del complejo turístico con sus respectivas actividades que se encuentran distribuidas en cada una de los lugares del complejo

Figura 1 Diseño del plano



Descripción de los servicios que ofrece el complejo turístico

Ciclismo.

Se realizará una trayectoria de 6 km vía Llandia, bouyacu para este deporte contaremos con 5 bicicleta que tienen llantas tubulares y frenos de disco, marca

factor, Color, azul y rojo, grade de un material de fibra de carbono y aluminio, peso de 20 k c/u.

Cabalgata

3 caballos raza criollo nacional, Colores rojos Castrados de tres años de edad la actividad se realizará desde la comunidad bouyacu hasta el complejo Jungla Park una distancia de 1 km.

Pesca deportiva

la actividad se realizará en las orillas del rio Anzu con un con un grupo 6 personas y un guía nativo.

Canoping

Tiene una distancia de 200 metro de trayectoria cruzando el rio Anzu, El cable es de acero, estará en una altura de 30 a 40 metros de altura, estará anclado en tubo de petróleo fundido con concreto a los extremos.

Observación de flora y fauna

Esta actividad se realizará en dos jornadas en el día y noche, en el complejo Jungla Park donde se podrá apreciar las especies de árboles, plantas medicinales, orquídeas, especies de helechos, en la fana se apreciará las especies de ineptos, anfibios, reptiles, aves, mamíferos entre otros. Será guiado con un guía nativo con un grupo de 10 personas.

Visitas a sitios naturales (cascadas ríos, bosques)

Esta actividad se realizará en la finca jungla park, donde realizará actividades de fotografía, natación caminata guiado por un guía nativo con un grupo de 8 personas.

Degustación de bebidas y comida típica

Caldo de gallina criollas

Es una sopa muy apetecida por los visitantes, porque es natural, para un plato se necesita 500ml de agua ,80g de papa china o papa y 60g de verde ,1/2g de hierva perfil y cilandro, sal al gusto,50g de arroz, y 1/8 de carne de gallina.

Natación

Este deporte se realizará en una laguna natural que está ubicado en el rio Anzu, tiene una capacidad para treinta personas, sus aguas son tranquilas, claras, esta activad se realizara por lo general a medio día, acompañado de un guía.

Rafting

Esta actividad se realizar en el rio Anzu con un grupo de 5 personas el recorrido se realizará 10 km hasta el Cantón Santa clara, el material se alquilará, un guía experto guiará la actividad. El rio no es muy caudaloso durante la trayectoria se podrá ir observado la biodiversidad del entorno.

Senderismo

La actividad se realizará con grupo de 12 personas tendrá una duración de medio día por el sendero de jungla lodge que será guiado por un guía local, que desfrutará de la naturaleza y aire puro durante la trayectoria

Excursión en la selva

Esta actividad llevara una duración de un día por rio blando con dirección a parque Llanganates, este recorrido guiara un guía nativo con grupo de 8 personas.

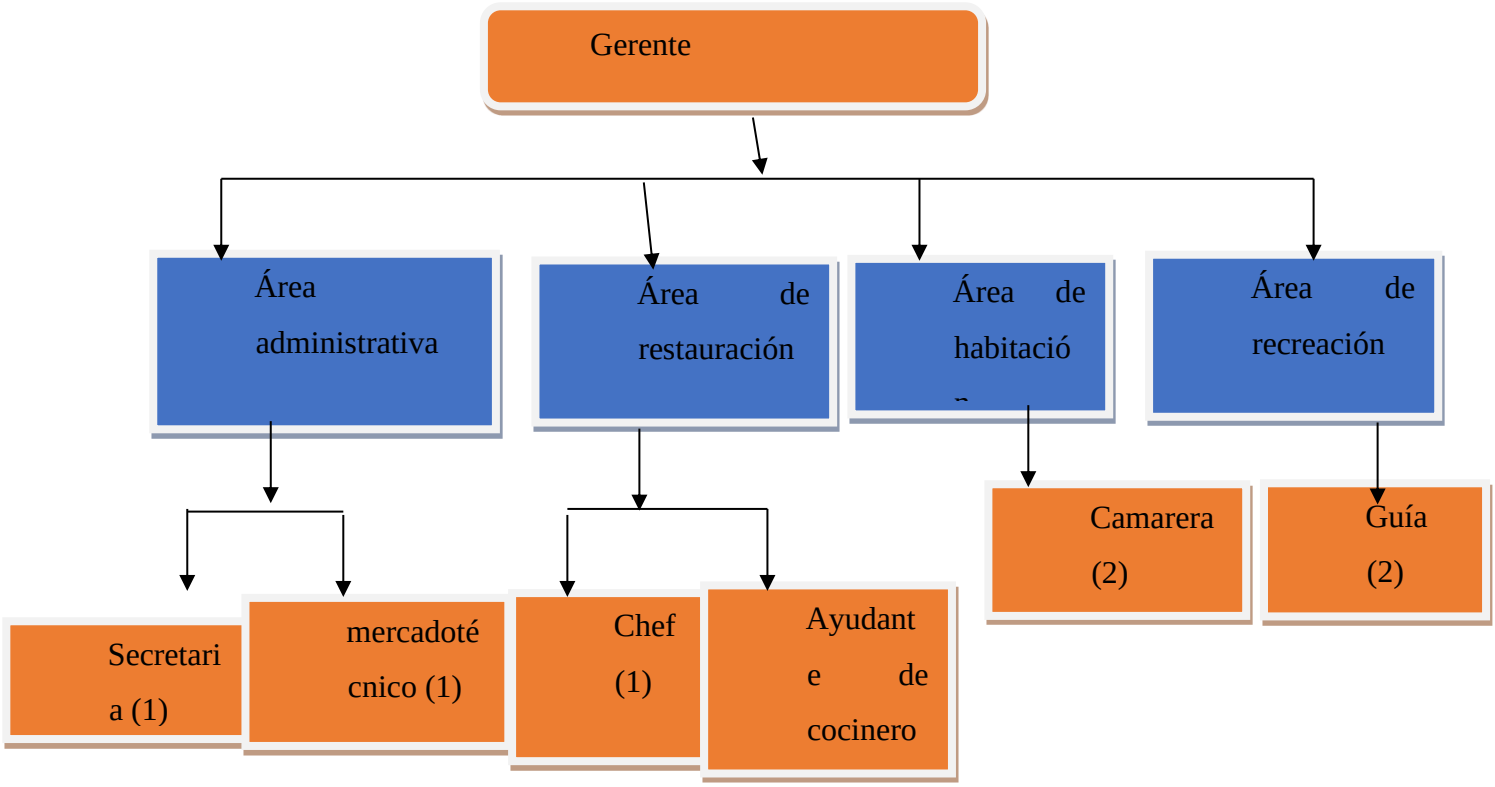
Aventurismo

Se realizará la actividad con un guía experto en el área, el recorrido se realizará en la mañana y tarde, tendrá una duración de tres Horas con un grupo de 4 personas

Camping

Se realizará en un lugar seguro, con cuatro carpas grandes. de color militar, azul capacidad para tres personas cada uno, Sobre un césped del lugar junto al rio

DIAGRAMA ADMINISTRATIVA



Descripción de los cargos administrativa

Gerente

Actividades,

Herramientas básicas de planificación y control,

Técnicas básicas de liderazgo, ventas, negociación y gestión de personal.

Comunicación oral y escrita clara, articulada y expresiva.

Administración especializada en servicios turísticos

SECRETARIA

ACTIVIDADEZ

Procedimientos básicos de telefonía, incluyendo manejo de códigos para llamada de larga distancia nacional e internacional, tarifas a cobrar, horarios con descuento,

posibilidades de uso celular no local, números de teléfono útiles en caso de emergencia y uso de la guía telefónica.

Medios de acceso a información de servicio de atractivos turísticos, lugares para comprar, sus condiciones de seguridad y costos.

Términos técnicos en turismo.

Reglas de etiqueta y protocolo.

MERCADOTECNICO

ACTIVIDADES

Conocimiento en leyes tributarias.

Conocimiento de normas laborales.

Informática y software contables.

Conocimientos de procedimientos contables.

Comunicación oral y escrita clara, articulada y expresiva

CHEF

ACTIVIDADES

Principios básicos de gestión de procesos en la producción de alimentos y bebidas

Principios de administración de alimentos y bebidas.

Recetas básicas de la cocina nacional e internacional para los varios tipos de servicio

Principales tipos, estructura y funcionamiento de establecimientos de alimentación.

Técnicas de preparación, técnicas de cocción, disposición, montaje de platos

AYUDANTE DE COCINA

ACTIVIDADES

Principios básicos de gestión de procesos en la producción de alimentos y bebidas.

Principios de administración de alimentos y bebidas.

Recetas básicas de la cocina nacional e internacional para los varios tipos de servicio.

Comunicación oral y escrita clara, articulada y expresiva.

Términos técnicos nacionales e internacionales de gastronomía.

Principales tipos, estructura y funcionamiento de establecimientos de alimentación.

Técnicas de combinación de alimentos de acuerdo con color, textura y aroma.

CAMARERAS

ACTIVIDADES

Vocabulario básico técnico relativo al servicio mantenimiento y aseo de áreas

Requisitos de higiene básicos.

Conocimientos en montaje de habitaciones.

Rutinas de lavandería

Comunicación oral y escrita clara, articulada y expresiva

Operación de equipos de uso común en las habitaciones

Procedimientos de privacidad y seguridad del huésped.

ENCARGADO / GUIA

Actividades

Conocimiento de primeros auxilios básicos.

Conocimiento de técnicas de supervivencia

Conocimiento de técnicas de supervivencia

Conocimiento de técnicas interpretativas.

Conocimientos de los principales atractivos cercano al proyecto.

Conocimientos de los principales atractivos cercano al proyecto
(Larco Davalos , 2015)

CONCLUSIONES

Desde en punto de vista de estudio técnico del complejo turístico es factible dado que los servicios que están ofertando al público están respectivamente descritas con señaléticas, mapa y la descripción de cada unas de las actividades que se desarrollara en el mismo.

El estudio de producción en el complejo turístico, están detallado mediante organigrama que facilita la ejecución de las actividades de manera eficiente y eficaz.

De la misma forma las funciones administrativas del complejo turístico se expone mediante diagrama en orden jerárquico y describiendo las funciones y actividades que desenvolverán en cada una de sus áreas designadas.

7. REFERENCIAS

Alvarez, F. (2017). Técnicas para evaluar financieramente proyectos de inversión. *Trabajo de Grado.* Universidad Icesi. Obtenido de https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/83189/1/alvarez_tecnicas_evaluar_2017.pdf

Baca, G. (2010). *Evaluación de Proyectos* (7 ed.). Mc Graw Hill.

Cardenas, F. (2006). Propuesta de la implementación del complejo turístico "Las Tres Chorreras" en la parroquia "El Ingenio" perteneciente al cantón "Marcabelí", provincia de "el Oro. *Tesis de grado.* Universidad de Azuay. Obtenido de http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3664/1/10340.PDF

Encalada, S. G. (2017). Diseño de un complejo turístico en playa varadero vía Data Posorja, Guayaquil-Ecuador. *Trabajo de Titulación.* Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Obtenido de http://192.188.52.94:8080/bitstream/3317/8003/1/T-UCSGPRE-ECO-ADM-388.pdf

Fontaine, E. (2007). *Evaluación social de proyectos.* Obtenido de https://www.economicas.unsa.edu.ar/iie/Archivos/Fontaine.pdf

Galarza, C., & Lara, A. (2015). Estudio de factibilidad para la creación de un complejo turístico sustentable en la parroquia Posorja, cantón Guayaquil. *Tesis de pregrado.* Universidad de Guayaquil. Obtenido de http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/11186/1/TESIS%20COMPLEJO%20TURISTICO%20SUSTENTABLE%2C%20PARROQUIA%20POSORJA.pdf

González, López, Aceves, N. (2004). Obtenido de https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/documents/no56/estudio_financiero.pdf

López. (2007). Estudio administrativo y organizacional con influencia de gobierno corporativo de los centros recreativos de la FAE; caso estudio: club la compania: del distrito metropolitano de Quito. *Tesis de pregrado.* Universidad de las Fuerzas Armadas.

Obtenido de https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/15078/1/T-ESPE040455.pdf

López, A., Verdesoto, E., & López, A. (2017). Turismo 2.0 como herramienta para promocionar los atractivos culturales de Guayaquil. *INNOVA Research Journal, 2*(6), 154-163. doi: https://doi.org/10.33890/innova.v2.n6.2017.299

Martínez, T., & Boullon, R. (2012). *Tipos de complejos turísticos*. Obtenido de https://www.entornoturistico.com/los-centros-turisticos-los-4-tipos-centrosturisticos/

Mera. (2015). Estudio de factibilidad para la creación de un complejo turístico en el Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2015. *Trabajo de Titulación.* Universidad Estatal Península de Santa Elena. Obtenido de https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/46000/2373/UPSE-TDT-20150022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de Turismo. (2020). *análisis turísticos.* Ministerio de turismo. Obtenido de https://servicios.turismo.gob.ec/descargas/Atlas/ATLAS_TURISMO-2020-peq.pdf

Murillo, M. (2015). Estudio de factibilidad para la creación de un complejo ecoturistico en la hacienda Imaymana Wasi de la parroquia Nanegalito. *Proyecto de Titulación.* Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. Obtenido de http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/4230/1/23T0463%20.pdf

Pilco, Zambrano, Sánchez, W. (2015). Análisis de factibilidad para la implementación de un complejo turístico en el sector Quillán del Cantón Píllaro. *Tesis de pregrado.* Escuela Politécnica de Ejército. Obtenido de https://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/6058/1/AC-GP-ESPE-034492.pdf

Sapag, N. (2005). *Preparación y evaluación de proyectos* (4 ed.). Mc Graw Hill.

Torres, M. ,. (2015). Estudio de factibilidad de un complejo turístico como aporte al fomento del turismo en la parroquia Virgen de Fátima del cantón Yaguachi. Proyecto de grado. *Tesis de pregrado.* Universidad Estatal de Milagro. Obtenido de http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/2642/1/ESTUDIO%20DE%20FACTIBILIDAD%20DE%20UN%20COMPLEJO%20TURISTICO%20COMO%20APORTE%20AL%20FOMENTO%20DEL%20TURISMO%20EN%20LA%20PARROQUIA%20VIRGEN%20DE%20F%C3%81TIMA.pdf

Ullauri, J. ((2018). Diseño del complejo turístico “RIO AGUARICO”, mediante la elaboración del plan de negocios, para fortalecer el turismo en el Cantón Lago Agrio, Provincia de Sucumbíos. *Tesis de pregrado.* Universidad Nacional de Loja. Obtenido de https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19900/1/Johana%20Victoria%20Ullauri%20Salgado.pdf

Zambrano, V., & Benavides, A. (2018). Propuesta para la creación de un complejo turístico como alternativa económica para la Cooperativa “El Cisne del Mulaute” del cantón San Miguel de los Bancos de la provincia de Pichincha. *Trabajo de titulación.* Universidad Central del Ecuador. Obtenido de http://200.12.169.19/bitstream/25000/17312/1/TUCE-0005-CEC-139.pdf

Zánchez, N. ((2018). Proyecto de factibilidad para la implementación de un complejo turístico en el Valle de Guayllabamba, cantón Quito, período 2017-2019. *Tesis de pregrado.* Universidad Católica del Ecuador. Obtenido de http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14887/Trabajo%20de%20Titulaci%c3%b3n%20PUCE.pdf?sequence=1&isAllowed=y