UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

CARRERA DE BIOLOGÍA

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TEMA:

MOTIVACIONES DE LOS SOCIOS DEL PROYECTO SOCIO BOSQUE, UBICADOS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA.

AUTOR(ES):

Carmen Denise Alcívar Quiroz

Diego Fernando Cando Tandalla

DOCENTE - TUTOR:

Dr. Dalton Marcelo Pardo Enríquez PhD.

Puyo - Pastaza - Ecuador

2023

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. TÍTULO		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	5/5	
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	4/5	Estructure mejor sus ideas.
3. INTRODUCCION		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	18/20	
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	10/15	Explique cuál es la relación, función de cada uno de los entes mencionados, MAATE, funcionarios, burocracia etc, dentro del PSB. No solo escriba las definiciones puesto que no es glosario detérminos. Consulte sobre los servicios ecosistémicos dentro de la zona, cuáles se verían afectados de no pertenecer al PSB.
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	10/15	
6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		

Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	20/25	
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	6/10	Presenta conclusiones con datos que no han sido mostrados en los resultados.
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	5/5	
VALORACIÓN TOTAL	78/100	

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	X
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	78

Atentamente,

JUANA MARLENE PINANJOTA YUBI

Firmado digitalmente por JUANA MARLENE PINANJOTA YUBI
Fecha: 2023.03.14 01:44:51 -05'00'

Juana Marlene Pinanjota Yubi
PAR CIEGO

Dado en la ciudad de Puyo, a los 8 días del mes de marzo de 2023

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. **TÍTULO**: Motivaciones de los socios del proyecto Socio Bosque, ubicados en la provincia de Pastaza.		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	5/5	Cumple
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	3/5	Cumple parcialmente
3. INTRODUCCION		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	17/20	Cumple parcialmente
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	12/15	Cumple parcialmente
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	14/15	Cumple parcialmente

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	23/25	Cumple parcialmente
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	9/10	Cumple parcialmente
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	4/5	Cumple parcialmente
VALORACIÓN TOTAL	87/100	Aprobar

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	X
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	87/100

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
YUDEL GARCIA QUINTANA

Yudel García Quintana

Dado en la ciudad de Puyo, a los 10 días del mes de marzo de 2023

UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
CARRERA DE BIOLOGÍA

Puyo, 03 de marzo de 2023

Por medio del presente CERTIFICO que:

El Trabajo de Integración Curricular correspondiente al estudiante: Carmen Denise Alcívar Quiroz, con C.I. 1313656371, con el Tema: "Motivaciones de los socios del proyecto Socio Bosque, ubicados en la provincia de Pastaza". de la carrera de Biología, Docente-tutor del Trabajo de Integración Curricular, Dr. Pardo Enríquez Dalton Marcelo, PhD, ha sido revisado mediante el sistema antiplagio ORIGINAL, reportando una similitud del 5%, Informe generado con fecha 03 de marzo de 2023 por parte del director, conforme archivo adjunto.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
DALTON MARCELO
PARDO ENRIQUEZ

Dr. Pardo Enríquez Dalton Marcelo, PhD

Document Information

Analyzed document	socio bosque correccion.doc (D160047742)
Submitted	3/4/2023 3:23:00 AM
Submitted by	DALTON PARDO
Submitter email	dpardo@uea.edu.ec
Similarity	5%
Analysis address	dpardo.uea@analysis.urkund.com

Sources included in the report

W	URL: https://sociobosque.ambiente.gob.ec / Fetched: 7/22/2022 7:30:03 PM	1
W	URL: https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/07/SOCIO-BOSQUE.pd f Fetched: 7/30/2020 6:10:49 AM	4
W	URL: https://amazonwatch.org/assets/files/2011-informe-socio-bosque.pd f Fetched: 10/28/2019 7:26:15 AM	2
W	URL: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Municipios_2015/D.. . Fetched: 3/4/2023 3:24:00 AM	1
W	URL: https://www.ambiente.gob.ec/90-mil-personas-se-benefician-con-el-pago-de-45-millones-como-part.. . Fetched: 3/4/2023 3:25:00 AM	1
W	URL: https://www.ambiente.gob.ec/programa-socio-bosque / Fetched: 2/22/2020 10:06:27 PM	1
SA	Movimientos Indigenistas Ecologistas CONFENAIE.docx Document Movimientos Indigenistas Ecologistas CONFENAIE.docx (D125421653)	1

UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
CARRERA DE BIOLOGÍA

Puyo, 03 de marzo de 2023

Por medio del presente CERTIFICO que:

El Trabajo de Integración Curricular correspondiente al estudiante: Diego Fernando Cando Tandalla, con C.I. 0550104152, con el Tema: "Motivaciones de los socios del proyecto Socio Bosque, ubicados en la provincia de Pastaza". de la carrera de Biología, Docente-tutor del Trabajo de Integración Curricular, Dr. Pardo Enríquez Dalton Marcelo, PhD, ha sido revisado mediante el sistema antiplagio ORIGINAL, reportando una similitud del 5%, Informe generado con fecha 03 de marzo de 2023 por parte del director, conforme archivo adjunto.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
DALTON MARCELO
PARDO ENRIQUEZ

Dr. Pardo Enríquez Dalton Marcelo, PhD

Document Information

Analyzed document	socio bosque correccion.doc (D160047742)
Submitted	3/4/2023 3:23:00 AM
Submitted by	DALTON PARDO
Submitter email	dpardo@uea.edu.ec
Similarity	5%
Analysis address	dpardo.uea@analysis.urkund.com

Sources included in the report

W	URL: https://sociobosque.ambiente.gob.ec / Fetched: 7/22/2022 7:30:03 PM	1
W	URL: https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/07/SOCIO-BOSQUE.pd f Fetched: 7/30/2020 6:10:49 AM	4
W	URL: https://amazonwatch.org/assets/files/2011-informe-socio-bosque.pd f Fetched: 10/28/2019 7:26:15 AM	2
W	URL: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Municipios_2015/D.. . Fetched: 3/4/2023 3:24:00 AM	1
W	URL: https://www.ambiente.gob.ec/90-mil-personas-se-benefician-con-el-pago-de-45-millones-como-part.. . Fetched: 3/4/2023 3:25:00 AM	1
W	URL: https://www.ambiente.gob.ec/programa-socio-bosque / Fetched: 2/22/2020 10:06:27 PM	1
SA	Movimientos Indigenistas Ecologistas CONFENAIE.docx Document Movimientos Indigenistas Ecologistas CONFENAIE.docx (D125421653)	1

Motivaciones de los socios del proyecto Socio Bosque, ubicados en la provincia de Pastaza.

Carmen Alcívar Quiroz [1]
cd.alcivarq@uea.edu.ec

Diego Cando Tandalla [2]
df.candot@uea.edu.ec

Dalton, Pardo-Enríquez, PhD[3]
dpardo@uea.edu.ec

Universidad Estatal Amazónica, Facultad de Ciencias de la Vida,
Carrera de Biología (1)

Resumen

El Proyecto Socio Bosque (SB) es un esquema de conservación de bosques, páramos, manglar y otros ecosistemas nativos del lugar, considerado como un caso éxitoso por su respuesta al cambio climático y degradación de los suelos; fue creado por el gobierno ecuatoriano con el fin de mantener una meta de 3 millones de hectáreas de bosques. Tiene un costo de $ 98.919.960,13, de los cuales $ 81.909.960 son recursos fiscales y $ 13'500.000 europeos. Este estudio tiene como objetivo analizar las interacciones motivacionales de los actores indígenas en el marco del proyecto Socio Bosque. Dar a conocer las diversas situaciones dadas y la poca información y comprensión que poseen las diferentes personas tanto de las Nacionalidades como comunidades. La principal técnica metodológica abordada está caracterizada por el análisis de discurso con base a entrevistas semi estructuradas aplicadas en tres niveles: comunidad, nacionalidad y dirigentes indígenas, y su relación con el proyecto Socio Bosque. En la cual se trabajo aspectos motivacionales, negociación interinstitucional, pagos por servicios ambientales, beneficios y alternativas de conservación, satisfacción con el proyecto socio bosque, y cambio climático, con el fin de hacer frente a las reducciones cognitivo- instrumentales de la racionalidad que a la vez explica el tipo de

[1] Estudiante de la carrera de Biología, Facultad de Ciencias de la Vida. Universidad Estatal Amazónica.

[2] Estudiante de la carrera de Biología, Facultad de Ciencias de la Vida. Universidad Estatal Amazónica.

[3] Doctor en ciencias socioambiental, docente Investigador, Decano de la Sede El Pangui, Universidad Estatal Amazónica.

patologías sociales que hoy se vuelven cada vez más visibles en la actual sociedad. Entre los principales resultados se tiene la motivación (conservación y Buen vivir) de las comunidades y Nacionalidades indígenas sobre el empoderamiento de los recursos naturales, con base a las nuevas redefiniciones sociopolíticas del gobierno actual. Así también, se deja claro que sus políticas conservacionistas pasan por importantes cambios orientados a las relaciones establecidas principalmente entre el gobierno ecuatoriano y la esfera económica. En conclusión, las comunidades y Nacionalidades indígenas trabajan juntamente con el proyecto Socio Bosque motivados por alcanzar un mejor control y aprovechamiento de sus recursos naturales; algunas de esas motivaciones están orientadas a la infraestructura vial, vivienda, pistas de aterrizaje, educación, salud, vestimenta, conservación de la selva y alimentación que les permita el desarrollo y consolidación de su cultura.

***Palabras Clave**:* Socio Bosque, Nacionalidades, Motivación, Cambio Climático.

Abstract

The Socio Bosque Project (SB) is a scheme for the conservation of forests, moorlands, mangroves and other native ecosystems of the area, considered a success story for its response to climate change and soil degradation; it was created by the Ecuadorian government in order to maintain a goal of 3 million hectares of forests. It has a cost of $ 98,919,960.13, of which $ 81,909,960 are fiscal resources and $ 13'500,000 European. The objective of this study is to analyze the motivational interactions of the indigenous actors in the framework of the Socio Bosque project. To make known the different situations given and the little information and understanding that the different people of the Nationalities as well as the communities have. The main methodological technique approached is characterized by discourse analysis based on semi-structured interviews applied at three levels: community, Nationality and indigenous leaders, and their relationship with the Socio Bosque project. Motivational aspects, inter-institutional negotiation, payments for environmental services, benefits and conservation alternatives, satisfaction with the socio-forest project, and climate change were worked on in order to address the cognitive-instrumental reductions of rationality that at the same time explain the type of social pathologies that are becoming increasingly visible in today's society. Among the main results is the motivation (conservation and Good Living) of the indigenous communities and Nationalities on the empowerment of natural resources, based on the new socio-political redefinitions of the current government. It is also clear that their conservationist policies go through

important changes oriented to the relations established mainly between the Ecuadorian government and the economic sphere. In conclusion, the communities and indigenous nationalities work together with the Socio Bosque project motivated to achieve a better control and use of their natural resources; some of these motivations are oriented to road infrastructure, housing, airstrips, education, health, clothing, forest conservation and food that allows them to develop and consolidate their culture.

Keywords: Socio Bosque, Nationalities, Motivation, Climate Change.

1. INTRODUCCIÓN

La explotación excesiva de los recursos naturales en los territorios indígenas ha llevado a la fragilización de las comunidades y pueblos indígenas en términos de su diversidad ecológica y cultural, ocasionando en muchos de los casos la pérdida de identidad, conocimientos y saberes tradicionales, poniendo en riesgo su propia existencia. En este sentido, existen programas gubernamentales que se orientan a la conservación de los bosques, como el proyecto Socio Bosque. Para Cevallos & Guerrero (2015), es importante la creación de una estrategia de incentivos, que partiendo de una línea base, permita la construcción de una política de pago por servicios ambientales en el país y en beneficio de la ciudadanía. Estas futuras estrategias proyectan mayor área de conservación manteniendo la conectividad de ecosistemas, la biodiversidad y una adecuada producción sostenible.

En Ecuador, los bosques nativos permanentes cubren aproximadamente 9,5 millones de hectáreas, que garantizan servicios ambientales y ecosistemas constantes. Sin embargo, más de 60.000 hectáreas de estos bosques se invierte anualmente (Granda & Yanéz, 2017). La Región Amazónica Ecuatoriana -RAE-, representa el 46% del territorio nacional con una superficie de 118,382 km^2. La diversidad y complejidad de sus ecosistemas se refleja en las características morfológicas y ecológicas. Sus escenarios paisajísticos se pueden agrupar en tres zonas naturales: cordillera, piedemonte y llanura amazónica (Rueda, 2013).

Pastaza ostenta bosques nativos, páramos y otra cobertura vegetal nativa, que son de extrema importancia debido a servicios ambientales que brindan; entre los cuales se puede resaltar: almacenamiento de carbono, refugio de biodiversidad, protección de suelos y reservas de agua dulce. Además, los bosques tienen un alto valor económico, cultural y espiritual. A pesar de la conservación de los bosques que poseen las 7

Nacionalidades indígenas de Pastaza y sus comunidades, existen altos niveles de deforestación, lo que significa la pérdida de servicios ambientales, conocimientos ancestrales y medios de subsistencias para miles de personas que viven del bosque, además de las consecuentes emisiones de CO_2.

Granda & Yánez, (2017) mencionan que este hecho alentó al Gobierno Central para el diseño del proyecto Socio Bosque, el mismo que busca proporcionar incentivos económicos para campesinos y comunidades indígenas dentro de un compromiso voluntario de conservación de bosques nativos del Ecuador. El monto del incentivo depende del número de hectáreas que forman parte de este proyecto, llegando hasta US$ 30,00 por hectárea al año. Sin embargo, se consideran varios criterios de priorización para inscribir a los propietarios de bosques como socios del proyecto Socio Bosque, tales como la alta amenaza de deforestación en estas áreas, los servicios ambientales que ofrecen y el alto nivel de pobreza.

En este contexto es importante conocer que el motivo de las comunidades indígenas de cubrir sus necesidades básicas (alimentación, educación y salud) les impulso a ser parte como socios del proyecto Socio Bosque. Por lo que, el objetivo de este trabajo radica en determinar las motivaciones de las comunidades y Nacionalidades indígenas que los lleva a ser parte del proyecto Socio Bosque.

2. MATERIALES Y MÉTODOS/METODOLOGÍA

2.1 Tipo de Investigación

El presente trabajo se clasifica como un estudio descriptivo-analítico, en el cual para recopilar información se aplicó entrevistas semi-estructuras a los presidentes de las siete Nacionalidades de Pastaza y algunas de sus comunidades indígenas.

2.2 Métodos de investigación

Se realizó una estrategia de métodos cualitativos, homologando en lo posible varias de las categorías estudiadas (negociación interinstitucional, pagos por servicios ambientales, beneficios y alternativas de conservación, satisfacción con el proyecto, y cambio climático), esto mediante la comparación jerárquica de la diversidad de actores indígenas analizados en sus diferentes niveles (comunidad, nacionalidad y dirigentes indígenas), a los cuales se les aplicó entrevistas semiestructuradas. El análisis de discurso se procedió a partir de la reducción teórica del tema, considerando el discurso de los actores indígenas involucrados con el proyecto Socio Bosque. Así, para Pardo-

Enríquez (2012), "el análisis de discurso, a pesar de su variedad y diferencias históricas e ideológicas, que confrontados con el lenguaje, nos da la pauta de reflexión sobre el sujeto, los sentidos y su relación con el mundo". Al referirse a la especificidad del análisis del discurso, Sarfati (2010, p. 11), manifesta *"todos os caminhos convergem para uma definição geral e são constantemente repensados à medida que diferentes pesquisas se desenvolvem".* Es decir, el análisis del discurso no hace referencia al lenguaje o de la gramática y si a la acción del ser humano hablando.

2.3 Procedimiento para la obtención de información

El estudio de la motivación de los socios del proyecto Socio Bosque, en la provincia de Pastaza, inicio aplicando la técnica de entrevistas semiestructuradas a los dirigentes de las organizaciones indígenas, con el propósito de recopilar información acerca de cómo fueron motivados para ingresar en Socio Bosque, las satisfacciones y disgustos del proyecto, así como también, los beneficios para la conservación de los bosques en sus territorios. Los resultados de las entrevistas pasaron también por pruebas de pre-teste y su posterior triangulación, lo que permitió en primera instancia la selección de las categorías en mención y de alguna manera obtener información adecuada a la realidad del fenómeno analizado. Se efectuaron un total de 11 entrevistas semiestructuradas a los grupos de interés en las categorías siguientes: Nacionalidades (7), comunidades (3), y a la organización indígena CONFENIAE (1).

Los criterios de selección de las entidades analizadas se apoyaran en:

Caso grupos indígenas:

- Capacidad organizativa
- Personería jurídica
- Tiempo en la región
- Número de proyectos realizados
- Socios del proyecto Socio Bosque.

La presentación de los datos cualitativos se realizó considerando al análisis del discurso como una de las herramientas base para entender y poder explicar el fenómeno en estudio. Algunos de los pasos durante este proceso:

a) Elaboración de entrevistas semiestructuradas (ver apéndice 1)
b) Mapeo de actores indígenas
c) Aplicación de entrevistas.

El Proceso de codificación (ver matriz 1), es la base de inicio para el análisis de

discurso, donde se coloca en orden los pensamientos de los actores sociales de acuerdo a las categorías a ser analizadas, esto después de haber efectuado las entrevistas y recolectado alguna otra información empírica.

Matriz 1- Proceso de codificación sobre análisis de discurso **(ver anexos)**

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los siguientes subtemas que se dan a conocer están relacionados con las encuestas realizadas a los presidentes de las 7 Nacionalidades, dirigentes de 3 comunidades y 1 organización, en un inicio la entrevista se planificaba realizar a los moradores de las nacionalidades individualmente, al no tener respuestas del MAATE a nuestra solicitud sobre la lista de los socios que se encuentran dentro de proyecto Socio Bosque se procede con las entrevistas a los dirigentes encargados.

3.1 Actores sociales involucrados con el proyecto Socio Bosque

Según Rio, (2007) un actor social puede ser un individuo, un grupo, una organización o una institución de cualquier tipo –una empresa, un organismo de gobierno, una organización de la comunidad. Para Kullock (2010), un actor social es un sujeto colectivo estructurado a partir de una conciencia de identidad propia, portador de valores, poseedor de un cierto número de recursos que le permiten actuar en el seno de una sociedad con vistas a defender los intereses de los miembros que lo componen y/o de los individuos que representa, para dar respuesta a las necesidades identificadas como prioritarias.

Es decir, se trata de un grupo donde sus integrantes son concebidos como actores de su propia historia y agentes de transformación social. Es decir, que el actor social actúa sobre el exterior, pero también sobre sí mismo (Kullock, 2010). Sin embargo, existen factores que determinan la acción de los diferentes actores sociales en sus territorios basados principalmente en sus necesidades. Los principales actores sociales involucrados en el proyecto Socio Bosque pertenecen a diferentes niveles que van desde lo local, regional y nacional, los mismos que tienen una identidad indígena propia **(Tabla 1).**

En la tabla 1 se presentan los principales actores sociales pertenecientes a las Nacionalidades indígenas Shuar, Achuar, Kichua, Waorani, Shiwiar, Andwa y Sapara, los mismos que sus poblaciones son consideradas pequeñas que van entre un rango de

habitantes desde 7.800 hasta 23.000, sin embargo, cuentan con grandes extensiones territoriales en relación con el número de habitantes que les ha facilitado de alguna manera ser parte del proyecto Socio Bosque.

Se puede mencionar que la motivación de las Nacionalidades y comunidades indígenas de Pastaza refleja dos aspectos motivacionales, el 50% económico, con el cual solventan gastos en salud, educación, infraestructura y pagos a los guardabosques y el otro 50% relacionado a la conservación con lo cual garantizan la seguridad alimentaria, el Sumak Kawsay.

Tabla 1. *Actores sociales involucrados con el proyecto Socio Bosque*

Nombre	**Apellido**	**Cargo**	**Nacionalidad/Comunidad**	**Nº Habitantes**	**Superficie (ha)**	**Socio Bosque (ha)**	**Observaciones**
Pedro	Etzamaren	Presidente	Comunidad ecológica Achuar "Numbaimi"	7.865 habitantes	32	24	No está al tanto de cuantos habitantes pertenecen a cada comunidad
Carlos Antonio	Vargas Guatatoca	Kurara	Kichwa (Pakiru)	23.000 habitantes	1,125.000	800.000	Conoce cuantos habitantes pertenecen a su Nacionalidad
Juan Carlos	Ruiz	Presidente	NASE	1.300 habitantes	583.453	251.503	Desconoce cuántas personas forman parte de cada comunidad
Daniel	Dagua	Presidente	Nacionalidad Andwa	512 habitantes	65.000	65.000	Conoce cuantos habitantes tiene su Nacionalidad
Patricio	Gualinga	Presidente	GAD Parroquial de Montalvo	205 habitantes	53.500	0	Conoce el número de habitantes
Franklin Wilson	Santi Llerena	Presidente	Comunidad Centro San Virgilio	105 habitantes	4.500	2.500	Conoce el número de habitantes
Milton	Vargas	Kuraka	Comunidad San Jacinto	7.800 entre hombres y mujeres	19.000	8.000	Conoce el número de habitantes
Gilberto	Henquino	Presidente	Nacionalidad Waorani	4.845 en el censo actual	8.400 sin incluir el parque, si incluimos el parque pasamos de 1,500.000 ha.	8.000	Conoce el número de habitantes
Efren	Alango	Dirigente de Educación	CONFENIAE	.43.512 habitantes	1,000.000	No existe un valor determinado, consta de 14 comunidades.	Representa a Nacionalidades y comunidades no tiene un número de habitantes exactos
Kajekai	Marcelino	Vicepresidente-FENASH_P	Nacionalidad Shuar	6.400 habitantes	46,008	25	Conoce el número de habitantes
Marcelo	Mayancha	Presidente	Nacionalidad Shiwiar	1.480 habitantes	248,000	131	Conoce el número de habitantes

3.2 Aspectos motivacionales al proyecto Socio Bosque

Para la comunidad Ecológica Achuar de la parroquia "Numbaime", "NASE", nacionalidad Waorani, comunidad centro de San Virgilio siendo el 50% con un aspecto decisivo para ingresar al proyecto fue principalmente las necesidades de salud y educación, además por los escasos recursos económicos de sus comunidades. Esto permite que determinadas comunidades y asociaciones indígenas se constituyan con personal jurídico, elemento previo a ser parte del proyecto Socio Bosque, con el único fin de obtener su propio recurso económico que le permita cubrir sus necesidades. Por otra parte, en el otro 50% se encuentra la nacionalidad Adnwa, Shiwiar, CONFENIAE, comunidad San Jacinto decidieron ingresar al proyecto SB por el cuidado y la protección del ambiente, debido a que se constituye su despensa para los productos alimenticios que les permite garantizar su seguridad alimentaria y el Sumak Kawsay.

3.3 Pagos por servicios ambientales

Los pagos por servicios ambientales es el incentivo económico en dinero o en especie que reconocen los interesados de los servicios ambientales a los propietarios, poseedores u ocupantes de buena fe, exentos de culpa por las acciones de preservación y restauración en áreas y ecosistemas estratégicos, mediante la celebración de acuerdos voluntarios entre los interesados y beneficiarios de los servicios ambientales (Pagiola & Platais, 2002). Las Nacionalidades/comunidades indígenas mencionan que el dinero que reciben del proyecto Socio Bosque como pago por servicio ambiental, lo invierten en la construcción de chozas, en mejorar la infraestructura de su casa comunal, en ayudar a los jóvenes otorgándoles becas para sus estudios ya sea en institutos o universidades.

Una de las ayudas más importantes consideradas por ellos es el transporte aéreo, debido a que existen emergencias de salud causadas por mordedura de víboras o enfermedades naturales; lo que permite la facilidad de que sean llevados al hospital más cercano, otro claro ejemplo es cuando una mujer está en estado de parto y salidas para cobrar el bono.

3.4 Beneficios de conservación – gestión económica

En la comunidad ecológica Achuar "Numbaime", la nacionalidad de los Kichwa (Pakiru), NASE, nacionalidad Adnwa, comunidad centro San virgilio, nacionalidad

Waorani, comunidad San Jacinto, la CONFENIAE, la nacionalidad Shiwiar en conservación la mayor parte del dinero que reciben por Socio Bosque lo gastan invirtiendo en la compra de equipos para la conservación, como comprar GPS, en la adquisición de botas de caucho e implementos que necesite el personal para realizar el trabajo de conservación de sus bosques, una parte específica del dinero lo varían en monitoreo de su hábitat, de igual forma, los guardabosques cuidan el área por semanas para así proteger, cuidar y mantener la conservación de su flora y fauna su principal propósito es vigilar y proteger su selva.

Uno de los principales beneficios de proyecto Socio Bosque consiste en la inclusión social de miles de ciudadanos, pueblos y Nacionalidades indígenas que mejoran sus condiciones de vida mientras conservan y mantienen los espacios de bosques y páramos nativos intactos. A través de esta evaluación se estimó los impactos de proyecto Socio Bosque sobre las decisiones de cambio de uso del suelo y sobre los niveles de bienestar entre hogares individuales de comunidades indígenas, los beneficiarios del proyecto destinan su incentivo económico a actividades productivas como el cultivo en las chacras, conservación de los bosques, salud y medicina para los moradores de las comunidades, entre otros (Arriaga, Cotacachi & otros, 2021).

3.5 Satisfacción dentro de Socio Bosque

El proyecto Socio Bosque consta de varias ventajas que ofrece a los socios mediante la firma de un convenio bipartito, por ende, el 40% de las Nacionalidades y comunidades se encuentran satisfechos con el proyecto Socio Bosque gracias al incentivo económico que reciben por parte de este. El cual se invierte para cubrir las necesidades en educación, salud, bienestar para su gente, en los pagos de guardabosque y la conservación de bosque en las áreas determinadas. Por otra parte, el 40 % restante se encuentran insatisfecho por el incumplimiento con lo que promete el Socio Bosque. Es decir, no se cumple con los pagos a tiempo, los pagos son mínimos, el incentivo es impuntual, los retrasos son de días e inclusive años, mientras tanto el restante 20% prefieren no comentar algo negativo o positivo del proyecto Socio Bosque **(Figura 1).**

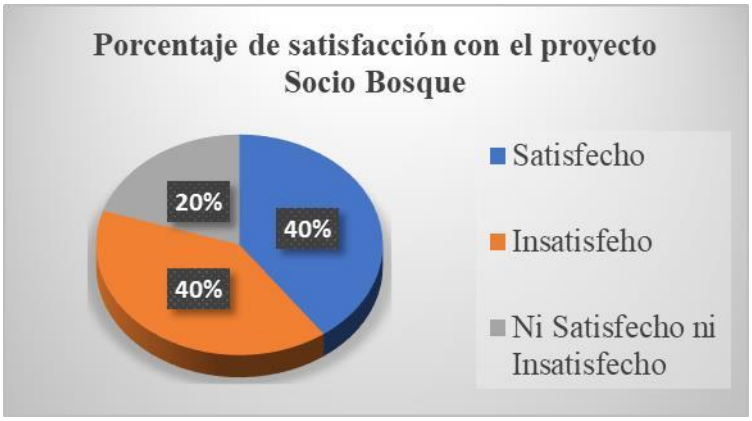

Figura 1. *Porcentaje de satisfacción con el proyecto Socio Bosque.*

El porcentaje de satisfacción con la cooperación del MAATE en las Nacionalidades y comunidades es 70% satisfecho, ya que su apoyo financiero ayuda a la conservación de sus territorios destinados al proyecto Socio Bosque, el 20% se mantienen insatisfechos debido a las divergencias en los diferentes pagos por la conservación, el 10% no se encuentran ni satisfecho ni insatisfecho prefiriendo no hacer ningún comentario **(Figura 2).**

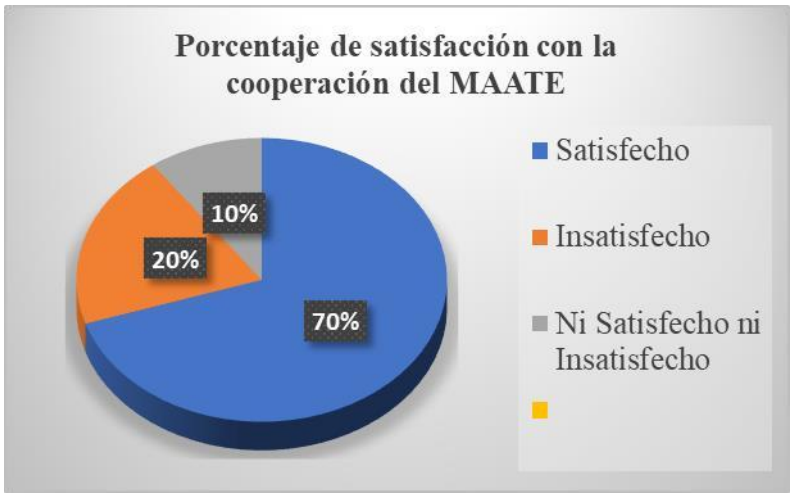

Figura 2. *Porcentaje de satisfacción con la cooperación del MAATE.*

El porcentaje relacionado a la satisfacción con la ayuda de los funcionarios a las Nacionalidades y comunidades es de un 60% de satisfacción, es decir que este porcentaje menciona que gracias a los funcionarios que les brindan charlas, talleres de conservación y ayuda en los cobros del incentivo económico pueden trabajar en sus territorios conservando sus bosques, flora y fauna. El 20% se encuentra insatisfecho con el apoyo de los funcionarios comentando que la ayuda no es como lo esperaban, se encuentra solos dentro de Socio Bosque sin ayuda de dichos funcionarios, en la actualidad no hay funcionarios en la Amazonía, el otro 20% se encuentra ni satisfecho

ni insatisfecho por motivos que llegan técnicos temporales, depende del técnico que les toque, en ocasiones existen técnicos que van con interés económico y otros por cuestiones personales **(Figura 3).**



Figura 3. *Porcentaje de satisfacción con los funcionarios.*

El porcentaje de satisfacción con la burocracia, facturas, trámites en las Nacionalidades y comunidades es de 40% de satisfacción debido a la ayuda que les otorgan a los socios en las actividades y trámites que se debe seguir para solventar un asunto de carácter administrativo en Socio Bosque, el otro 40% se encuentra insatisfecho, al no cumplir con el respaldo esperado en las gestiones y papeleos, el 10% prefieren no comentar algo sobre el tema manteniéndose ni satisfecho ni insatisfecho, el otro 10% se encuentran muy satisfechos siendo ellos el mínimo del porcentaje que cuentan con el apoyo en los trámites de conservación y administración del beneficio recibido **(Figura 4).**

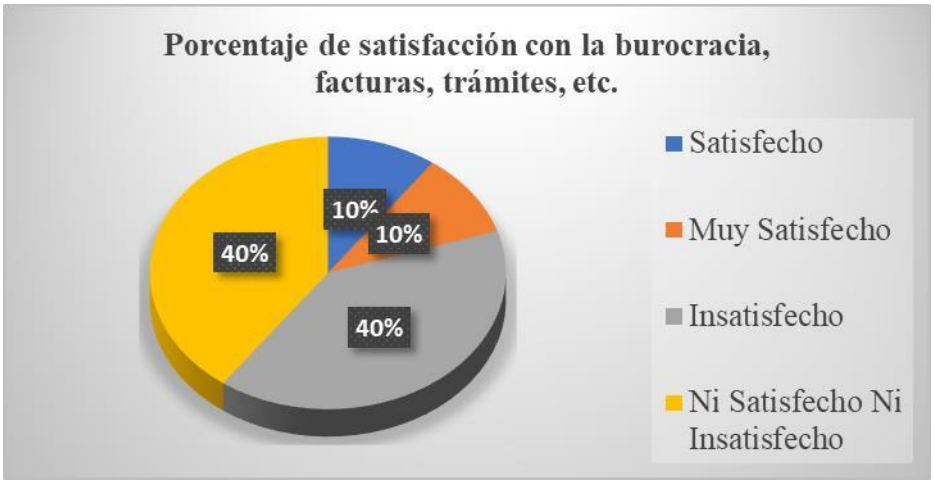

Figura 4. *Porcentaje de satisfacción con la burocracia.*

3.6 Alternativas de conservación

Como socios que viven las ventajas y desventajas del proyecto Socio Bosque mencionan críticas constructivas para el proyecto como realizar otro tipo de actividades, como dinámicas, talleres, charlas y no lo cotidiano, se mejoraría el proyecto si se realiza reforestación de las plantas nativas que no se han tomado en cuenta conservar las plantas medicinales, Socio Bosque debe dar un bono directo a las familias que se encuentra alrededor de las áreas de protección, ya que ellos son los que se encargan en cuidar estas áreas, el pago debe ser mejor y puntual, por último el proyecto se mejoraría al proteger los bosques constantemente, incentivar a las otras comunidades para que se unan al proyecto Socio Bosque.

Según Armijos, Costa & otros, (2018) una de las formas de cuidar el ambiente es con la inserción de plantas que mejoren la calidad del agua o con la instalación de sistemas de potabilización., manifiestan que, para prevenir posibles enfermedades, los pequeños agricultores pueden mejorar su calidad de vida con nuevas plantaciones y comercializarlas en un futuro. El Ecuador cuenta con 421 plantas de tratamiento de aguas residuales, el 19% está en la Región Amazónica, mediante la implementación de adecuados sistemas de saneamiento a nivel municipal, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres, niñas y las personas en situaciones vulnerables (INEC, 2015). Las comunidades que se encuentra en convenio con el proyecto Socio Bosque mantienen algunas de sus áreas destinadas a la conservación, por la cual 90 mil personas se benefician con el pago de 4,5 millones como parte de Socio Bosque. La asociación Kichwa (Pakiru) menciona que existen varios métodos de conservar la selva, no solo con el proyecto Socio Bosque, sino también con la prohibición de actividades extractivistas en sus territorios, así como del ingreso de personas extrañas a sus tierras.

Según MAATE, (2021) se puede mejorar la conservación dando mantenimiento de más de 159.000 hectáreas de bosque en 10 comunidades amazónicas. A través de una iniciativa del MAATE, se brindan transferencias directas de recursos a propietarios rurales y a comunidades locales e indígenas, promoviendo la conservación del bosque y mejorando la calidad de vida de las poblaciones indígena y mestiza del país. Si se habla de cómo mejorar la conservación en las Nacionalidades y comunidades de Pastaza es mediante la restauración de los bosques, la plantación de plantas nativas, cuidar y

proteger las áreas de conservación, negando el acceso a los bosques determinados para el área de conservación a personas extrañas o propios moradores de las comunas que no tengan el permiso de los dirigentes.

Para Molina, (2017) el cambio climático se evidencia con el incremento de la temperatura de la superficie de la tierra y de los océanos. Además, de los cambios en la distribución de la precipitación. Para los socios indígenas, el cambio climático se debe a deforestación del bosque, causando alteraciones en los ciclos fenológicos y reproductivos de las especies, además causando olas de calor, alterando el tiempo para realizar sus actividades cotidianas.

3.7 Cambio Climático y su influencia dentro de Socio Bosque

Según Hernández, (2020) los pueblos indígenas son los más vulnerables al cambio climático. En América Latina el clima está cambiando y sus efectos son visibles. El nivel del mar aumenta, las sequías amenazan a la producción alimentaria, en los últimos años han ocurrido grandes inundaciones que arrasaron los cultivos de los pueblos indígenas de la Amazonía.

El Programa Pro-Amazonía es una iniciativa que se enmarca en el plan de acción REDD+ Ecuador (Reducción de emisiones por deforestación, degradación de bosques) vincula los esfuerzos nacionales para disminuir la deforestación. Así también, promueve el manejo sostenible e integrado de los recursos naturales, contribuye a la erradicación de la pobreza y al desarrollo humano sostenible (Género y adaptación, 2012). Las Nacionalidades y comunidades se encuentran informados y desinformadas sobre el programa REDD+ (ProAmazonía) los que están al tanto del tema mencionan que empezaron con el programa ProAmazonía desde jóvenes sin ningún cargo, pero jamás concretaron objetivamente donde se quería destinar, algunas comunidades gracias al marco REDD+ ProAmazonía han generado un fondo de 2.5 millones de dólares, los socios que no están al tanto del programa REDD+ (ProAmazonía) informan que no están al día sobre dicho programa, no tienen ayuda presente de ProAmazonía.

4. CONCLUSIONES

- Debido a la falta de información que nos proporcionó el MAATE se tomó como base otros métodos, tomando como referencia a asociaciones jurídicas y comunidades. Por lo tanto, para las entrevistas se consideró a los 7 presidentes de las Nacionalidades, 3 comunidades y 1 organización, entonces con los siguientes datos podemos concluir que la motivación de las Nacionalidades y comunidades indígenas de Pastaza refleja dos aspectos motivacionales, el 50% económico, con el cual solventan gastos en salud, educación, infraestructura y pagos a los guardabosques y el otro 50% relacionado a la conservación con lo cual garantizan la seguridad alimentaria, el Sumak Kawsay.
- El mayor problema dentro del proyecto Socio Bosque es la impuntualidad en los pagos, requiriendo otros medios, llevando a las Nacionalidades y comunidades indígenas socias del proyecto a realizar pequeñas actividades o ventas en los mercados de los productos alimenticios que otorga sus chacras para solventar gastos como pagos de las instalaciones de sus oficinas, implementos y el salario de los guardabosques.
- Socios que se encuentran dentro del proyecto Socio Bosque se considera un 50% satisfechos por el incentivo que obtienen gracias al proyecto, tal incentivo lo invierten en Salud, Infraestructura, Becas, Educación de su nacionalidad o comunidad, el otro 50% se encuentran insatisfechos al encontrarse con aspectos negativos del proyecto como la falta de apoyo en burocracia, trámites y lo esencial la demora en los pagos del incentivo.

5. REFERENCIAS

Acoral. (2013). Socio Bosque Programa de Protección de Bosques. (Master's thesis). Recuperado de: https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/07/SOCIO-BOSQUE.pdf

Acosta Cevallos, E. G., & Rodríguez Guerrero, B. B. (2015). Influencia del programa socio bosque en la dinámica de los servicios ambientales de los bosques secos deciduos del Ecuador (Master's thesis). Recuperado de: https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/9241

Alvaracin Paula, M. E. (2012). Análisis del Programa Socio Bosque desde una perspectiva REDD y REDD (Bachelor's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).

Armijos-Buitrón, V., Costa-Ruiz, M., Aguirre-Valdivieso, G., & Loaiza-Andrade, F. (2018). Ética y Responsabilidad Social en la gestión académica a través del uso de TIC y redes sociales en la Universidad Técnica Particular de Loja. Loja, Loja, Ecuador: UTPL. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Veronica-Armijos/publication/326047538_Social_ethics_and_responsibility_in_academic_management_by_using_ICTs_and_social_networks_at_the_Universidad_Tecnica_Particular_de_Loja/links/5b3a25464585150d23ef3df1/Social-ethics-and-responsibility-in-academic-management-by-using-ICTs-and-social-networks-at-the-Universidad-Tecnica-Particular-de-Loja.pdf

Arriagada, R., Cotacachi, D., Schiling, M., & Morrison, J. (2018). Comunidades Sostenibles: Evaluación de Impacto del Programa Socio Bosque en Poblaciones Indígenas y Afrodescendientes. Nota Técnica N◦ IDB-TN-1564. Gender and Diversity Division Inter-American Development Bank. Washington, DC. Recuperado de: https://publications.iadb.org/en/comunidades-sostenibles-evaluacion-de-impacto-del-programa-socio-bosque-en-poblaciones-indigenas-y

Bueno Rueda, E. F., & Zurita Aldas, V. A. (2013). Plan de desarrollo local de la parroquia Fátima, cantón Pastaza, provincia de Pastaza. Recuperado de: http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/2186

Camacho Ruiz, J. L. (2006). CIIFEN: Centro Internacional de Investigación del Fenómeno de El Niño. Recuperado de: https://repositorio.aemet.es/bitstream/20.500.11765/2294/1/ciifen_cal2007.pdf

Colmenares Zapata, A. J. (2014). Relación entre la gobernanza ambiental internacional y la política ambiental ecuatoriana: REDD+ y el Programa Socio-Bosque (Master's thesis, IAEN).

Dávalos González, J. (2011). El convenio del programa Socio Bosque y las comunidades indígenas en Ecuador. Amazon Watch: https://amazonwatch. org/assets/files/2011-informesocio-bosque. pdf (22. 07. 19). Recuperado de: https://amazonwatch.org/assets/files/2011-informe-socio-bosque.pdf

de PROAmazonía, E. T. (2020). Manuales de facilitador para fortalecimiento asociativo de organizaciones de productores. Recuperado de: https://www.proamazonia.org/wp-content/uploads/2021/05/MODULO-1-CORREGIDO.pdf

Desmet, E. (2014). Conservación y pueblos indígenas: un análisis socio-jurídico (Vol. 75). Universidad de Deusto. Recuperado de: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=kG-JAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=que+significa+la+palabra+conservaci%C3

%B3n&ots=NL1McaM-nz&sig=U1UESL50FyPMb79M6YcQM8b_WjE#v=onepage&q&f=false

García, C. V. (2019). Contaminación ambiental. Avances, 21(2), 138-138. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6989562

Hernández, S. M. (2020). El Acuerdo de París sobre cambio climático y el proyecto de la ley marco en Chile: Entre el protagonismo y la denegación de los pueblos indígenas. Anuario de Derechos Humanos, 141-153. Recuperado de: https://boletinjidh.uchile.cl/index.php/ADH/article/view/60299

Kullock, D. (2010). Planificación urbana y gestión social: reconstruyendo paradigmas para la actuación profesional. Cuaderno urbano, 9(9), 0-0. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-36552010000100012

Inec. (2015). Estadística de información Ambiental económica en Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales 2015 (Agua y Alcantarillado). Avances, 10-12. Recuperado de: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Municipios_2015/Documento_Tecnico-Gestion_de_Agua_y_Alcantarillado_2015.pdf?fbclid=IwAR1k6fDFuVFF4iSHZ9pGXv8zMYIIw9vw_HhNPnih67Zr1unYH7ccQb8wq0c

Maate. (2021). 90 mil personas se benefician con el pago de 4,5 millones como parte de Socio Bosque. Avances, 1(1). Recuperado de: https://www.ambiente.gob.ec/90-mil-personas-se-benefician-con-el-pago-de-45-millones-como-parte-de-socio-bosque/?fbclid=IwAR1-KXkoz8H_QfERMnUsQWU7P13dnFjxbDBbxuV4tXyw1nSIbbJvN_EbMiw

Molina, C. M. (2017). ¿Qué es el cambio climático? Centro Mario Molina. Recuperado de: https://espaciospublicos.uaemex.mx/article/view/19117

Pagiola, S., & Platais, G. (2002). Pagos por servicios ambientales. Environment strategy notes, 3, 1-6. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Gunars-Platais/publication/265357785_Pagos_por_Servicios_Ambientales/links/55242d010cf2b123c51736b7/Pagos-por-Servicios-Ambientales.pdf

Pardo-Enríquez, Dalton. (2012). Minería y Actores Sociales: estudio comparativo entre Parauapebas (Pará, Brasil) y El Pangui (Zamora Chinchipe, Ecuador). Tese (Doutorado) Universidade Federal do Pará, Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, Belém-Brasil 2012.

Río, J. P. D. (2007). Caracterización de actores sociales y tomas de posición territorial mediante análisis multivariado. In IX Jornadas de Investigación del Centro de Investigaciones Geográficas y del Departamento de Geografía (La Plata, 2007). Recuperado de: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/17644

Ruiz, J. I. G. (2018). EAFIT es pionera en biomonitoreo magnético en Colombia. Revista Universidad EAFIT, 53(171), 118-121. Recuperado de: file:///C:/Users/ASUS/Downloads/publicaciones,+document+(1)-118-121.pdf

Sarfati Georges-Élia. 2010. Princípios da análise do discurso. 1. ed. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Ática. p. 151.

Sanitaria, c., cia, h. y. a., & forestal, l. s. e. d. d. plan de manejo ambiental y social. Recuperado de: https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/ECU/ESMP_PLAN%20DE%20MANEJO%20AMBIENTAL%20Y%20SOCIAL%20FINAL_5_10_21.pdf

Van Dam, C. (2020). La Economía de la Mitigación del Cambio Climático en Territorios Indígenas.

Yanez, P., & Granda, M. J. (2016). Factores socio-ambientales y de conservación en predios amazónicos de Ecuador vinculados o no al Programa Socio Bosque Socio Bosque. INNOVA Research Journal, 1(11), 17-29. Recuperado de: http://201.159.222.115/index.php/innova/article/view/56

6. ANEXOS

CATEGORIAS	INTERPRETACIÓN BASADO EN LAS PREGUNTAS DE LA ENCUESTA
Negociación interinstitucional	¿Han negociado SB con el MAATE como Nacionalidad o han sido las comunidades de forma independiente o a través de Federaciones Regionales quienes han negociado los contratos?
Pagos por servicios ambientales	¿Han ingresado nuevas hectáreas en los últimos años? ¿En este tiempo, han aumentado o disminuido los pagos por ha? ¿Cuál es el monto semestral/anual de USD que reciben por ellas? ¿Y, la plata que han recibido con SB, en que lo han gastado? (Los tres o más (¿?) principales gastos en orden de mayor a menor)
Beneficios y alternativas de conservación	¿En conservación que parte (% o cantidad del total) de la plata gastan? ¿Qué hacen en conservación? ¿Está el MAATE al día con los pagos?
Satisfacción con el PSB	¿Están satisfechos ustedes con el proyecto?
Cambio climático	¿Sabe lo que es el cambio climático? ¿En su opinión, cómo se produce? ¿Lo han notado ya en su Nacionalidad/comunidad? ¿De qué manera? (Ejemplos)

Fuente: elaboración propia (2023) adaptado de Pardo-Enríquez (2012).

6.1. MARCO TEÓRICO

6.1.1. Socio Bosque

El Proyecto Socio Bosque (PSB) creado en el 2008 intenta reducir la deforestación mediante la transferencia de incentivos económicos a propietarios individuales y colectivos que voluntariamente deciden conservar sus bosques, páramos u otra vegetación nativa por un período de 20 años (Arriagada, Cotacachi & otros, 2018). Socio Bosque consiste en la entrega de incentivos económicos a campesinos y comunidades indígenas que se comprometen voluntariamente a la conservación y protección de sus bosques nativos, páramos u otra vegetación nativa (Granda & Yánez, 2017).

6.1.2. Conservación

El término conservación no siempre es definido en los instrumentos legales o la literatura académica, con frecuencia, se pasa directamente a tratar las normas y

prácticas de conservación, aparentemente suponiendo que el significado de conservación es obvio y no es polémico, sin embargo, una variedad de interpretaciones impregnan el concepto, para algunos, significa la conservación estricta de ecosistemas o especies, incompatible con el uso humano de los recurso naturales para otros, la conservación puede o debe incluir el uso y manejo sostenible de los recursos (Desmet, 2014). La relación con el PSB es proteger los bosques nativos y así lograr una distribución directa y equitativa de los beneficios a lo largo del tiempo con las Nacionalidades y comunidades.

6.1.3. Cambio climático

El Proyecto Socio Bosque (PSB) es una iniciativa muy importante para mitigar el cambio climático, Ecuador se ha constituido en uno de los pioneros en implementar este instrumento de transferencia para evitar la tala y la desaparición de los bosques (Alvaracin, 2012). El cambio climático se refiere a cualquier cambio en el clima con el tiempo, debido a la variabilidad natural del sistema climático o como resultado de actividades humanas. Ambas causas están relacionadas con el efecto invernadero, que actúa atrapando el calor y recalentando el planeta. Puede ser estimado por la medida de las variaciones de algunas propiedades estadísticas, como el promedio de algunas variables en el tiempo (por ejemplo, precipitación, temperatura del aire, temperatura del mar, nivel del mar, etc.) (CIIFEN, 2022).

6.1.4. MAATE

El Proyecto Socio Bosque (PSB) con el MAATE (Ministerio del Ambiente Agua y Transición Ecológica) buscan la conservación de bosques nativos, la protección de selvas y el buen vivir de las personas, el MAATE se encarga de diseñar las políticas ambientales y coordinar las estrategias, los proyectos y programas para el cuidado de los ecosistemas y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, propone y define las normas para conseguir la calidad ambiental adecuada, con un desarrollo basado en la conservación y el uso apropiado de la biodiversidad y de los recursos con los que cuenta el país (Ruiz, 2006).

6.1.5. Ubicación del Proyecto Socio Bosque

La comunidad Ecológica Achuar de la parroquia “Numbaime”, La Asociación Sapara del Ecuador “NASE”, La Nacionalidad Waorani, Comunidad Centro de San Virgilio manifestaron que el proyecto socio bosque se encuentran cerca de las

comunidades o alrededor de sus propias comunas, permitiéndoles el resguardo del área designada al proyecto socio bosque, los Kichwa (Pakiru), la Nacionalidad Adnwa, la Comunidad San Jacinto y la Nacionalidad Shiwiar manifestaron que el proyecto socio bosque se encuentra ubicado a la ribera de los ríos y en las montañas, aproximadamente a 3 km de sus comunidades. En estas áreas destinadas al proyecto socio bosque no consideran la contratación de guardabosques debido a que nadie se atreve a ingresar a sus selvas ni a tocar sus tierras.

6.1.6. Negociación Interinstitucional

El Proyecto Socio Bosque se implementa en la práctica a través del anuncio que realiza el MAATE por varios medios publicitarios, eventos y visitas de campo, las comunidades o personas interesadas aplican a él, reuniendo una serie de documentos, de los cuales el más importante es el título de propiedad del área el plazo de ejecución es de 7 años, con el apoyo de la Cooperación Financiera Alemana (KFW). Sin embargo, dado que el PSB contempla la firma de convenios con los beneficiarios por 20 años el proyecto debería continuar a largo plazo (Acoral, 2013).

Según Dávalos, (2011) Realizado un análisis de priorización (tratamos este punto más adelante) y una visita de campo para comprobar el estado del terreno, se solicita documentación adicional, entre la que consta el plan de inversión- y se procede a la firma del convenio. Esto da paso al inicio de la entrega del incentivo anual, así como a los procesos de control y vigilancia al cumplimiento de las obligaciones del propietario, que pasa a denominarse el ejecutor del convenio.

6.1.7. ProAmazonía

Es un programa de los ministerios de Ambiente y Agricultura y Ganadería del Ecuador, implementado con apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, que vincula los esfuerzos nacionales para disminuir la deforestación con las agendas y las políticas prioritarias de los sectores económicos del país (PROAmazonía, 2022). El Proyecto Socio Bosque disminuye la deforestación y ayuda a la protección de áreas bien conservadas, también demuestra ser poco racional en términos de asignación de recursos siempre escasos: por ejemplo, en el caso de ProAmazonia (Ecuador), los fondos transferidos a través de Socio Bosque a las áreas bien conservadas es de USD 6 por ha., mientras que la restauración le cuesta al Programa USD 270 por ha (Van Dam, 2020).