UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA

FACULTAD CIENCIAS DE LA VIDA

CARRERA DE LICENCIATURA EN TURISMO

SEDE ACADÉMICA "EL PANGUI"

TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TEMA:

INVENTARIO DE AVIFAUNA Y OFERTA TURÍSTICA, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA RUTA DE AVITURISMO EN EL CANTÓN GUALAQUIZA, MORONA SANTIAGO.

AUTOR(ES):

Carlos Steeven Pérez Malla

Catherine Adela Llerena Samaniego

DOCENTE - TUTOR:

Sheyla Israela Fernández Rodríguez

El Pangui – Zamora Chinchipe - Ecuador

2022

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. TÍTULO		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	5/5	Cumple con los criterios establecidos.
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	5/5	Cumple con los criterios establecidos.
3. INTRODUCCION		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	20/20	Cumple con los criterios establecidos.
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	15/15	Cumple con los criterios establecidos.
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	15/15	Cumple con los criterios establecidos.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	25/25	Cumple con los criterios establecidos.
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	10/10	Cumple con los criterios establecidos.
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	5/5	Cumple con los criterios establecidos.
VALORACIÓN TOTAL	100	

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	X
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	100

Atentamente,

RUBEN AUCANCELA CHIMBOLEMA

Firmado digitalmente por RUBEN AUCANCELA CHIMBOLEMA

Rubén Aucancela Chimbolema
docente PAR CIEGO

Dado en la ciudad de Puyo, a los 25 días del mes de febrero de 2022

FORMATO 4
APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
(Uno por cada evaluador)

En el siguiente cuadro se detalla un conjunto de criterios a evaluar con un total de cien (100) puntos.		
Criterios	**Puntaje**	**Argumentos de la calificación**
1. TÍTULO		
El título es conciso e informativo de la idea principal del escrito. Genera expectativas de lectura que se cumplen.	5/5	Cumple
2. RESUMEN		
Entrega información necesaria que oriente al lector a identificar de qué se trata la investigación y su relevancia. Incorpora los objetivos, metodología, principales hallazgos y conclusiones.	5/5	Cumple
3. INTRODUCCION		
Entrega información sobre la temática a tratar. Describe la relevancia del tema dentro de las temáticas de investigación, vinculación y docencia. Presentación del problema y objetivos del problema del artículo de manera clara y concisa.	20/20	Cumple
4. MARCO TEÓRICO		
Marco teórico coherente y articulado con los objetivos. Entrega conceptos de términos que son empleados en el estudio. Sustenta el referente conceptual con adecuadas fuentes de autoridad.	15/15	Cumple
5. METODOLOGIA		
Describe el tipo de investigación a desarrollar. Expone con claridad el procesamiento de la información y obtención de los datos. Plantea los criterios de análisis con que se abordó la información.	15/15	Cumple

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS		
Entrega los resultados de manera organizada a partir del problema planteado, objetivos específicos, etc. Los cuadros y figuras son pertinentes y están claramente representados. El texto no repite información entregada en los cuadros y figuras.	25/25	Cumple
7. CONCLUSIONES		
Las conclusiones deben ser claras y precisas, acorde a los objetivos trazados. Discute, reflexiona sobre los resultados obtenidos.	10/10	Cumple
8. REFERENCIAS		
Atiende las normas APA en las citas, fuentes y referencias. Las referencias bibliográficas tienen la fuente en el texto y viceversa.	5/5	Cumple
VALORACIÓN TOTAL	100	

DICTAMEN

Marque la casilla correspondiente a su criterio de evaluación respecto al documento revisado.

Recomendación	**Marque con X**
Aprobar	X
No Aprobar	
CALIFICACIÓN	100

Atentamente,

MARIA GERMANIA GAMBOA RIOS

Firmado digitalmente por MARIA GERMANIA GAMBOA RIOS
Fecha: 2022.03.04 14:43:48 -05'00'

MSc. María Germania Gamboa
DOCENTE PAR CIEGO

Dado en la ciudad de Puyo, a los 04 días del mes de marzo de 2022

Curiginal

Document Information

Analyzed document	ARTICULO FINAL UEA para enviar.docx (D129473309)
Submitted	2022-03-05T00:16:00.0000000
Submitted by	Sheyla Fernandez
Submitter email	sfernandez@uea.edu.ec
Similarity	2%
Analysis address	sfernandez.uea@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA	**Plan de Tesis 6.1.docx** Document Plan de Tesis 6.1.docx (D12599539)	1
SA	**Tesis Aviturismo REA_AUGUSTO GRANDA.docx** Document Tesis Aviturismo REA_AUGUSTO GRANDA.docx (D75485102)	1
SA	**ERIKA DANIELA GARCIA YANEZ.pdf** Document ERIKA DANIELA GARCIA YANEZ.pdf (D40762170)	1
W	URL: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7181616.pdf Fetched: 2021-01-04T21:20:35.6670000	2

Firmado electrónicamente por:
SHEYLA ISRAELA
FERNANDEZ
RODRIGUEZ

Inventario de avifauna y oferta turística, para la implementación de una ruta de aviturismo en el cantón Gualaquiza, Morona Santiago.

Pérez Malla Carlos Steeven[1]
ptur2017024@uea.edu.ec

Llerena Samaniego Catherine Adela[1]
ptur2017030@uea.edu.ec

Fernández Rodríguez Sheyla Israela[2]
sfernandez@uea.edu.ec

Universidad Estatal Amazónica, Facultad de Ciencias de la Vida, Carrera de Licenciatura en Turismo

Resumen

Ante la carencia de proyectos y propuestas que permitan diversificar la oferta ecoturística del cantón Gualaquiza, la siguiente investigación tiene por objetivo general desarrollar una propuesta de ruta de aviturismo, a través del cumplimiento de objetivos específicos enfocados en analizar la situación actual del aviturismo, inventariar la diversidad de especies de aves, así como la oferta turística en los sitios de estudio, y diseñar la propuesta de una ruta de aviturismo. Para este procedimiento se consideró un método de investigación mixta con diseño exploratorio secuencial de modalidad comparativa, propuesta por Hernandez & Mendoza, (2018) basada en tres fases que permitieron recolectar la información cualitativa y cuantitativa, mediante la aplicación de métodos, herramientas y técnicas, que facilitaron realizar el análisis que direccionó a esta investigación.

El estado actual del aviturismo se presenta como un fenómeno en crecimiento a nivel mundial, de esta manera, los resultados obtenidos mencionan que es viable la propuesta de esta modalidad turística, de acuerdo a sus requerimientos. Por tal razón se concluye presentando el diseño de una ruta de aviturismo para la parroquia urbana de Gualaquiza, permitiendo diversificar su oferta y alcanzar nuevos mercados a nivel nacional.

Palabras Clave: Aviturismo, Oferta Turística, Ecoturismo, Inventario de aves.

Summary

Given the lack of projects and proposals that allow diversifying the ecotourism offer of Gualaquiza, the following research has the general objective of developing a proposal for a birdwatching route through the fulfillment of specific objectives focused on analyzing the current situation of birdwatching, inventory diversity of bird species, as well as the tourist offer in the study sites, and design the proposal of a birdwatching route. For this procedure, a mixed research method was considered with a sequential exploratory design of comparative modality, proposed by (Fernandez and Sampieri, 1998), based on three phases that allowed collecting qualitative and quantitative information, through the application of methods, tools and techniques, which facilitated the analysis that led to this research.

The current state of bird tourism is presented as a growing phenomenon worldwide, in this way, the obtained results mention that the proposal of this tourist modality is viable, according to its requirements. For this reason, it concludes by presenting the design of a birdwatching route for the urban zone of Gualaquiza, allowing it to diversify its offer and reach new markets at a national level.

Keywords: Avitourism, Tourist Offer, Ecotourism, Bird Inventory.

1. INTRODUCCIÓN

En torno al aviturismo a nivel mundial, BirdLife International, (2018) menciona que un considerable porcentaje de turistas de ocio están interesados en actividades relacionadas con el avistamiento de aves, por lo cual, esta modalidad se considera como el mayor mercado para viajes hacia países en vías de desarrollo desde el continente europeo. Así mismo, sus visitas significan grandes ingresos económicos; en muchos de los casos, por el aviturismo se ha generado aproximadamente 600 millones de dólares en ingresos anualmente.

En Ecuador, según el MINTUR, (2017) las actividades relacionadas con el ecoturismo tienen una notable aceptación por el turista internacional (20.8%), por esta razón, se ha convertido en la segunda motivación por la cual los turistas viajan al país basándose en

experimentar los recursos naturales de cada sitio.

En este contexto, se realiza una comparación con las diferentes provincias y cantones amazónicos, sobre el desarrollo de las actividades turísticas y los componentes que facilitan su ejecución. De acuerdo a la estrategia nacional de aviturismo en Ecuador, Mindo Cloudforest Foundation, (2006) menciona acerca de la competencia y retos del Ecuador dentro del aviturismo, enfatizando en que el potencial del aviturismo para cualquier sitio del país consiste en la combinación de especies de aves presentes, especies de aves raras, cercanía a los mercados primarios, infraestructura y promoción del país.

El MINTUR, (2020) menciona que los cantones de la provincia de Morona Santiago se han involucrado con actividades relacionadas a la observación de aves, tales como: Global Big Day, October Big Day y Censo Navideño de Aves. Con la finalidad de difundir el ecoturismo a través de eventos de ciencia ciudadana y de esta manera posicionar a la provincia como el principal sitio para la observación de aves y aviturismo de la región.

En los últimos años, el cantón Gualaquiza ha participado de estos eventos generando mayor expectativa en la población, de tal manera, que se ha incrementado el número de observadores de aves y rutas, lo cual permite posicionar al cantón como un sitio de interés a nivel nacional (GAD GUALAQUIZA, 2021).

Actualmente, la situación turística del cantón Gualaquiza se encuentra con una oferta básica ejecutada por varios años de manera reiterada, en este sentido, en base al informe de rendición de cuentas emitida por el GAD GUALAQUIZA, (2018) en el que menciona sobre el enfoque de desarrollo turístico aplicado alrededor de actividades específicas como rafting y turismo cultural.

Con este escenario, el principal problema detectado fue la ausencia de propuestas y proyectos que permitan diversificar la oferta turística. De igual manera, ante la carencia de normativas que regulen el control de las actividades turísticas, diversas zonas están siendo alteradas y recibiendo impactos negativos considerables; lo cual contradice al desarrollo turístico e incide negativamente en la disminución de su demanda.

Estos antecedentes conducen a la pregunta de investigación: ¿Se considera necesaria la implementación de una ruta de aviturismo, para diversificar y fortalecer la oferta turística del cantón Gualaquiza?

Por todos los factores mencionados, el objetivo general de esta investigación consiste en

desarrollar una propuesta para la implementación de una ruta de aviturismo en el cantón Gualaquiza, que permita generar nuevas oportunidades para la industria turística de la provincia y del país.

Por tal razón, para dar cumplimiento a la propuesta, se establecieron los siguientes objetivos específicos de la investigación: 1) Analizar la situación actual del aviturismo a nivel local y nacional, mediante la revisión bibliográfica y la aplicación de herramientas cualitativas. 2) Realizar un inventario de la avifauna y oferta turística de los sitios de estudio, mediante la evaluación de los criterios planteados. 3) Determinar la propuesta de la ruta de aviturismo, considerando los principales sitios de interés para la observación de aves y la oferta turística de la parroquia seleccionada.

La importancia de ejecutar esta propuesta se basa en el beneficio directo e indirecto hacia las comunidades locales, aproximándose al ejemplo de la parroquia Mindo, mediante lo cual Herrera & Lasso, (2014), concluyen en su investigación, que la práctica del aviturismo principalmente aporta a la conservación del ambiente en cualquier sector del país y principalmente beneficia a la línea turística de esta parroquia. Por lo tanto, es conveniente replicar las acciones ejecutadas en diversos sitios del país, aludiendo el avance exitoso en cuanto a la oferta turística que se caracteriza por implementar alternativas de turismo sostenible.

2. MATERIALES Y MÉTODOS/METODOLOGÍA

Para la selección de los sitios de estudio (véase gráfico 1) se consideró la riqueza natural y oferta turística, por lo tanto, se seleccionó a la parroquia urbana de Gualaquiza y a las parroquias rurales de Bomboiza y Nueva Tarqui, considerando su valor excepcional para el desarrollo de la propuesta.

Gráfico 1. Sitios de estudio



Elaboración propia,2022.

El presente estudio adoptó de Hernandez & Mendoza, (2018) un tipo de investigación mixta, en el cual se generaron tres fases para la recolección de datos, que permitieron el desarrollo de la investigación. El diseño que se planteó fue de tipo exploratorio secuencial con modalidad comparativa, el mismo que facilitó abordar el tema expuesto y realizar posteriormente su análisis acatando las variables de estudio. Durante la obtención de resultados, se recopiló información que se resume a través de matrices con bases numéricas, de texto y material visual.

En la primera fase (revisión de literatura) de esta investigación se recolectó datos mediante la revisión bibliográfica que permitieron conocer la situación turística actual de los sitios de estudio y temas sobre la importancia del aviturismo y su sostenibilidad. A través de su análisis se logró permanecer en contexto con el tema principal y establecer procedimientos para la descripción, clasificación, interpretación y el manejo de datos.

Mediante el método inductivo se plantearon entrevistas, en las que se usó como instrumento un cuestionario estructurado de siete preguntas abiertas (Ver anexo 4) para

conocer el criterio de las personas expertas en el desarrollo del aviturismo en el país, y de esta manera, constatar la importancia de la investigación y percibir diferentes factores que facilitan el desarrollo de esta actividad de turismo de naturaleza, en la región y cantón. Para la viabilidad del cuestionario se aplicó el instrumento de validación por expertos, dando como resultado la aprobación por parte del experto, y de esta manera, garantizó la confiabilidad del instrumento.

Para el análisis de las entrevistas ejecutadas, se usó la técnica formulada por Rojas Soriano, (2013), quien menciona el proceso para cerrar y codificar las preguntas abiertas, así como lo pasos para establecer categorías de acuerdo al criterio de clasificación de las respuestas, en relación a los objetivos de estudio:

- Observar la frecuencia o similitud de cada respuesta.
- Elegir las respuestas que se presentan con mayor frecuencia, es decir los patrones generales.
- Clasificar las respuestas elegidas con criterio lógico que sean semejantes o enfocadas en el mismo sentido.

En la segunda fase (trabajo de campo) de esta investigación se realizaron tres salidas de campo por cada sitio de estudio, para obtener datos sobre las especies de aves a través de observación directa, registro fotográfico y/o auditivo. Utilizando diversas herramientas que facilitaron la recopilación de información (ver tabla 1). Para analizar los resultados se tabularon los datos de acuerdo a los criterios de evaluación para el registro de aves (véase tabla 2).

Tabla 1. Herramientas para el registro de aves.

HERRAMIENTAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE AVES	
1	Guía de aves (Freile & Restall, 2018)
2	Bioweb (Freile & F., Poveda, 2019).
3	Ebird (Sullivan et al., 2009).
4	Aplicación de ornitología (Cornell University, 2021).
5	Revista "Rutas de aviturismo" en la Amazonía Ecuatoriana (Canaday, 2008).

Elaboración propia, 2022

Tabla 2. Criterios de evaluación para registrar aves

CRITERIOS DE EVALUCIÓN PARA EL REGISTRO DE AVES	
1	Diversidad de especies registradas.
2	Estado de conservación de las especies, en base a la lista roja de aves del Ecuador.
3	Distribución de las aves: Migratoria Boreal, Migratoria Austral y Residente.
4	Posibles especies para comercializar mediante el aviturismo.

Elaboración propia,2022

De igual manera se recolectó información sobre la oferta turística de las parroquias, mediante observación directa y registro fotográfico. Para posteriormente, analizar y determinar la parroquia que presente características particulares en cuanto a la evaluación de avifauna y su oferta turística, siendo así, como premisa para el desarrollo de la ruta de aviturismo se aplicaron las fases propuestas por Ashworth & Goodall, (1990), que menciona lo siguiente:

- Determinar la ubicación.
- Analizar la oferta turística.
- Definir la ruta turística.

Para la cual se consideró los siguientes criterios:

Tabla 3. criterios de evaluación de la oferta turística

CRITERIOS DE EVALUCIÓN DE LA OFERTA TURISTICA	
1	Atractivos Naturales
2	Atractivos Culturales
3	Alojamiento
4	Alimentos y bebidas
5	Entretenimiento y diversión
6	Transporte

7	Accesibilidad

Fuente elaboración propia, 2022

En la tercera fase (analítica) se recopiló la información generada de la revisión bibliográfica que permitió profundizar en el conocimiento sobre la situación actual de los sitios de estudio y sobre el criterio de los expertos en el tema de aviturismo, posteriormente se analizó la información obtenida de las salidas de campo, con el propósito de obtener resultados claros y precisos para el diseño y propuesta de la ruta de aviturismo, para dinamizar la oferta turística del cantón Gualaquiza.

Para el desarrollo de esta fase se llevó a cabo el siguiente procedimiento:

Tabla 4. procedimiento fase analítica

PASOS EJECUTADOS EN LA FASE ANÁLITICA	
1	Análisis de información bibliográfica.
2	Análisis de entrevistas.
3	Análisis de documentación fotográfica.
4	Identificación de las especies.
5	Depuración de datos similares.
6	Clasificación y tabulación de datos según los criterios evaluados.
7	Análisis, selección y tabulación de la oferta turística.
8	Diseño de la propuesta de una ruta de aviturismo.

Elaboración propia, 2022

3. RESULTADOS Y DISCUSIONES

En la actualidad, según MINTUR, (2020) el cantón Gualaquiza se encuentra en un constante desarrollo turístico, beneficiándose de su ubicación geográfica, componentes naturales y culturales. En ese sentido, se ofertan actividades que van desde deportes de aventura hasta actividades turísticas relacionadas con la ciencia. Estas características han

permitido que se incremente el flujo turístico dentro de las parroquias urbanas y rurales, teniendo como resultado que el cantón sea considerado como un destino perfecto para vacacionar en la amazonia.

En el mismo contexto, la parroquia de Gualaquiza aporta al turismo de manera directa al ser la cabecera cantonal, posee diferentes propuestas turísticas que se han desarrollado de manera pública y privada. En el ámbito público se ha intervenido en diferentes sitios con la finalidad de mejorar sus accesos y motivar a la población a degustar de ellos, por otra parte, existen emprendimientos privados donde se puede realizar actividades turísticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, como: Jardín Botánico El Gato, Quinta Bella vista y Bosque Medicinal.

La parroquia rural de Nueva Tarqui ofrece una oferta turística innovadora, convirtiéndose en un destino de aventura, en este sentido, el GAD GUALAQUIZA, (2017) intervino con obras que facilitaron el acceso hacia los distintos atractivos, además varios acuerdos para fortalecer la oferta turística actual como: Rio&Vida, Campo Paraíso, Parador turístico el Cadi y Selva Verde.

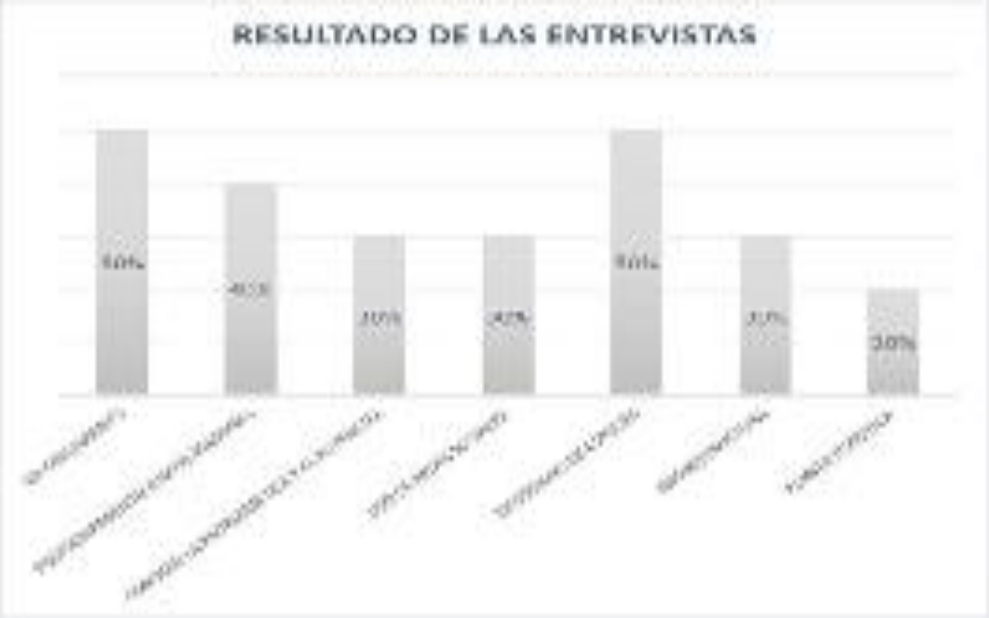
De acuerdo al Infoturismo, (2019) a la parroquia rural de Bomboiza se le considera como un sitio para disfrutar en familia, precisamente por la variedad de opciones que presenta para realizar actividades turísticas. Cuenta con sitios que brindan actividades recreativas, artesanías, alojamiento, gastronomía, parques y reservas. Estos sitios se complementan con el carisma de su gente para generar bienestar en las personas que visitan la parroquia.

La importancia de estos resultados radica en las similitudes que presentan las parroquias de estudio enfocadas en el ecoturismo. Por esta razón, se va ampliando el interés de la población en realizar actividades al aire libre, y conjuntamente con esta investigación, se pretende canalizar al aviturismo como una actividad innovadora para el cantón, considerando lo sugerido por Mindo Cloudforest Foundation, (2006) en relación al interés y popularidad que presenta el Sur de los Andes como destino para la realización del aviturismo.

Siendo considerado el Sur de los Andes como un sitio importante para realizar actividades ecoturísticas, fue necesario conocer sobre el desarrollo del aviturismo en el país y la situación actual del cantón con respecto a esta actividad. Por esta razón, para fortalecer el direccionamiento de esta investigación; se ejecutaron entrevistas a un grupo de expertos, para

adquirir información precisa e importante, en relación a sus conocimientos y experiencias sobre el aviturismo; extrayendo los siguientes resultados.

Gráfico 2. resultados de las entrevistas



Elaboración propia, 2022

La mitad de los entrevistados coinciden que la actividad del aviturismo se encuentra en crecimiento a nivel nacional y como resultado se diversifica la oferta turística, manifestando sobre la importancia de realizar un estudio previo para el desarrollo de esta actividad ecoturística y así dar a conocer la diversidad de avifauna del cantón. Además, sugieren que se requiere de otros factores necesarios para llegar a posicionarse en el mercado nacional, como: contar con la infraestructura adecuada para la observación de aves, implementar bebederos y comederos que faciliten realizar actividades como la fotografía, y el uso de las redes sociales para la correcta promoción y difusión.

Con la información recolectada a través de las entrevistas se identificaron varios aspectos importantes a considerarse para la creación de la ruta de aviturismo, permitiendo direccionar el diseño de la investigación.

Uno de los aspectos importantes que se consideró fue la elaboración de una base de datos de las especies de aves de cada parroquia, permitiendo demostrar su diversidad (véase gráfico 3). y de esta manera seleccionar el sitio que presenta mejores cualidades para la observación

de aves. Proporcionando los siguientes resultados, de acuerdo a los criterios establecidos:

Gráfico 3. Diversidad de especies de aves registradas



Elaboración propia,2022

Según los muestreos realizados en cada sitio de estudio, se determinó que la parroquia de Gualaquiza es el principal lugar a considerar para la implementación de la propuesta, pues presenta mayor diversidad de especies de aves en comparación con las otras parroquias, lo que permitiría generar interés en el mercado nacional.

Otro aspecto importante que fortalece al cantón y especialmente a la parroquia, es el estado de conservación de las especies de aves, el cual asegura su permanencia en los distintos ecosistemas (véase gráfico 4).

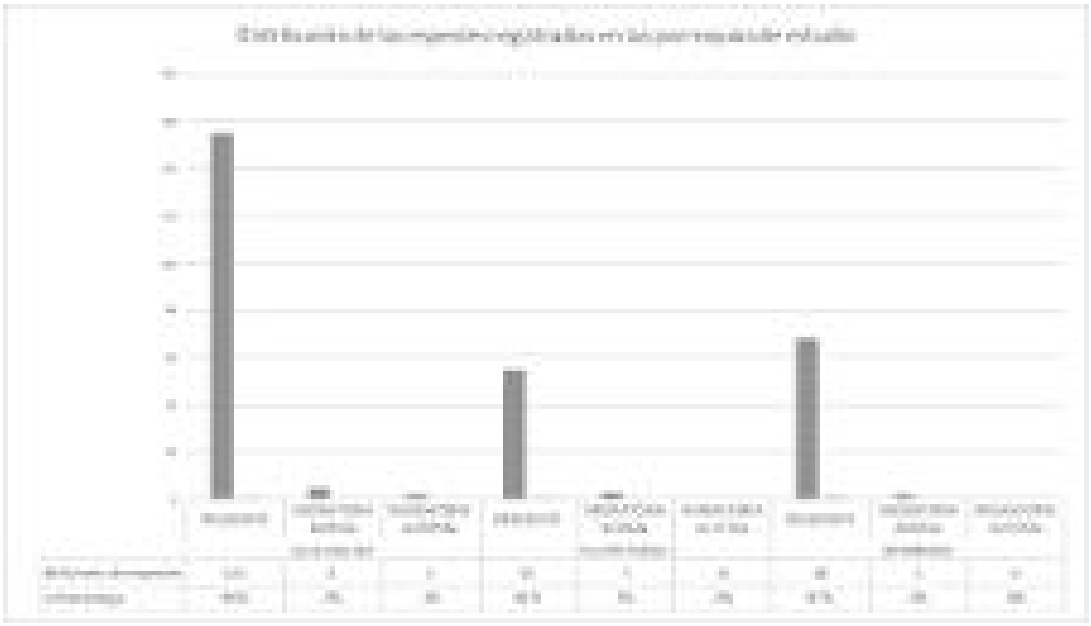
Gráfico 4. Estado de conservación de las especies registradas



Elaboración propia, 2022

A través de las categorías de manejo podemos conocer el estado de conservación de las especies en los diferentes sitios analizados. El estado de preocupación menor prevalece en el diagnóstico de este criterio, por lo cual indica que es importante mantener los ecosistemas saludables para preservar el hábitat de las especies. Así también, se consideró el criterio de su distribución (véase gráfico 5), en el que se puede catalogar las especies observables durante todo el año y por temporadas.

Gráfico 5. Distribución de las especies registradas.



Elaboración propia,2022

La parroquia Gualaquiza, en comparación a las otras parroquias de estudio presentó importantes registros en cuanto a la distribución de las especies de aves, como: residentes, migratorias boreales y migratorias australes. Esta información resulta importante al tener la mayor cantidad de especies residentes, lo cual permite proponer varias acciones como preservar los ecosistemas, profundizar el estudio en las especies migratorias y establecer una lista de especies a comercializar mediante el aviturismo.

De acuerdo al análisis de los resultados obtenidos y considerando a las especies de aves como el principal recurso al momento de implementar una ruta de aviturismo; se ha seleccionado una lista de especies (véase tabla 4) que motivan el desplazamiento de los observadores de aves a nivel nacional e internacional, basándose en las características más sobresalientes tales como: colores, facilidad de localización, especies no comunes, migratorias, entre otras.

Tabla 5. Especies de aves con mayor interés de observación.

ESPECIES DE AVES CON MAYOR INTERÉS DE OBSERVACIÓN		
PARROQUIA	**NOMBRE CIENTÍFICO**	**NOMBRE COMÚN**
GUALAQUIZA	*Aglaiocercus kingii*	Silfo Colilargo
	Anisognathus somptuosus	Tangara Montana Aliazul
	Capito auratus	Barbudo Filigrana
	Eubucco bourcierri	Barbudo Cabecirrojo
	Chlorophonia cyanea	Clorofonia Nuquiazul
	Diglossa glauca	Pinchaflor Ojidorado
	Lophornis stictolophus	Coqueta Lentejuelada
	Pharomachrus antisanus	Quetzal Crestado
	Pharomachrus auriceps	Quetzal Cabecidorado
	Pipreola frontalis	Frutero Pechiescarlata
	Aulacorhynchus derbianus	Tucanete Filicastaño
	Tangara chilensis	Tangara Paraíso
	Irdophanes pulcherrimus	Mielero Collarejo
NUEVA TARQUI	*Chlorochrysa calliparaea*	Tangara Orejinaranja
	Setophaga fusca	Reinita Pechinaranja
	Rupicola peruvianus	Gallo de la Peña Andino
BOMBOIZA	*Cephalopterus ornatus*	Pájaro Paraguas Amazónico
	Pipreola riefferii	Frutero Verdinegro

Elaboración propia,2022

En base a los resultados obtenidos durante la investigación, se determinó que la parroquia urbana de Gualaquiza cumple con los criterios necesarias para el desarrollo de la propuesta de aviturismo, analizando la localización, diversidad de especies, e inventario turístico requeridos. (ver anexo 5)

En este sentido, se seleccionaron los sitios de interés para la observación de aves que se complementando con la oferta turística (Véase Tabla 6), con la finalidad de promover el desarrollo sostenible para la parroquia y el cantón, mediante esta actividad ecoturística.

Tabla 6. Oferta turística de la parroquia Gualaquiza.

PARROQUIA GUALAQUIZA	
SITIOS DE INTERÉS PARA LA OBSERVACIÓN DE AVES	
Nombre	**Descripción**
Jardín Botánico El Gato	Atractivo Natural
Reserva municipal Runahurco	Atractivo Natural
Quinta Bella Vista	Atractivo Natural
OFERTA TURÍSTICA COMPLEMENTARIA	
Hospedaje	
Nombre	**Servicio**
Bosque Medicinal	Hospedaje & Alimentación
Quinta Bella Vista	Hospedaje & Alimentación
Actividades Recreativas	
Cascada del Wakiz	Senderismo, Observación de flora y Fauna, Miradores
Museo de interpretación de la Nacionalidad Shuar	Interpretación de la Nacionalidad Shuar
Alimentación	
Cabañas El Sigcha	Gastronomía típica
Entretenimiento Nocturno	
La terraza "SOO"	Comida rápida, cocteles
Mills Brewing Co.	Cerveza Artesanal
Guianza	
Catherine Llerena	Guía local
Steeven Pérez	Guía local

Fuente: elaboración propia

La presente ruta turística llevará el nombre de Bird Watching Amazon Tour, con un alcance de turistas nacionales e internacionales, motivados por conocer la biodiversidad de la región y la oferta turística de Gualaquiza.

Este producto tendrá una duración de 3 días y 2 noches, tiempo estimado para que el turista pueda experimentar de su estadía en el cantón, y disfrutar de la diversidad de especies de aves tales como: Coqueta Lentejuelada, Quetzal Crestado, Tucanete Filicastaño, Frutero Pechiescarlata y Clorofonia Nuquiazul, así como sus recursos naturales, interpretación cultural y sitios de entretenimiento que posee el cantón.

Para dar a conocer la oferta activa de la parroquia y las actividades ecoturísticas que propone esta investigación, se desarrolló un itinerario (ver anexo 10) y un mapa para facilitar la información e interpretación de la ruta de aviturismo.

Gráfico 6. Itinerario Bird Watching Amazon Tour



Fuente: elaboración propia

Gráfico 7. Mapa de la ruta de aviturismo



Elaboración propia, 2022.

En base a las actividades turísticas realizadas en los últimos años, el MINTUR, (2020) considera que el cantón Gualaquiza se está enfocando en el desarrollo del ecoturismo como una oferta innovadora, por tal motivo, esta mención se complementa con el criterio de (Mindo Cloudforest Foundation, 2006) que afirma sobre la popularidad que se ha concebido en el Sur de Los Andes para la práctica de la observación de aves, lo que genera viabilidad

de manera directa en la propuesta de esta investigación.

Mediante el análisis de la situación actual del aviturismo a nivel local y nacional, esta investigación se enfocó a recopilar información necesaria, aplicando una metodología mixta con un diseño exploratorio secuencial comparativo, que permitió obtener información para el uso y aplicación durante el desarrollo de la propuesta.

De esta manera, a través de la ejecución de las entrevistas direccionadas a un grupo focal, se pudo comprender el desarrollo del aviturismo como una actividad que está impulsando el crecimiento turístico en diferentes sitios, permitiendo diversificar la oferta y generar un progreso sostenible. A este criterio se fundamenta la hipótesis de esta investigación, la cual, faculta la implementación de una ruta de aviturismo para variar la oferta turística del cantón Gualaquiza.

En otro caso metodológico, se llevó a cabo el inventario de las especies de aves por cada sitio de estudio, en el que se evaluaron diversos criterios para su registro; generando una base de datos con un total de doscientas especies documentadas durante el estudio de campo. Este criterio evaluado favorece directamente a la investigación, relacionando la opinión emitida por Mora & Ramirez, (2019) quienes mencionan sobre la importancia que representa la información de la diversidad de especies de aves para determinado sitio, considerando que es uno de los motivos principales por el cual la demanda del aviturismo se encuentra en crecimiento a nivel mundial.

Como último complemento para el desarrollo de esta investigación, se realizó el inventario de la oferta turística de los sitios estudiados, lo cual, en base a los criterios establecidos permitió seleccionar eficazmente los espacios óptimos para la ejecución de la propuesta.

Se elaboró la propuesta de la ruta de aviturismo para la parroquia Gualaquiza coincidiendo con los requerimientos sugeridos por Mindo Cloudforest Foundation, (2006) en el que se señalan los principales factores que permiten el desarrollo del aviturismo en determinado sitio, tales como: diversidad, distribución, y estado de conservación de las especies de aves, así como también su oferta turística.

4. CONCLUSIONES

Luego de analizar la situación actual del aviturismo se conoce que esta actividad se está desarrollando de manera emergente a nivel nacional, lo cual ha permitido diversificar la oferta y motivar a que otros sitios repliquen esta modalidad de turismo. A nivel local, la población durante los últimos años ha demostrado interés en participar en las actividades relacionadas con el aviturismo, generando nuevos emprendimientos direccionados a la conservación del ambiente y de las especies.

Se inventariaron 200 especies en el cantón Gualaquiza, demostrando un alto potencial para desarrollar aviturismo, de las cuales, 162 fueron registradas en la parroquia urbana de Gualaquiza, siendo un dato muy importante para posteriormente desarrollar la ruta de aviturismo propuesta en la investigación, la misma que aportará como una estrategia sostenible en beneficio de la población.

Finalmente se propone la ruta de aviturismo, denominada Bird Watching Amazon Tour, teniendo como principal actividad la observación de aves, donde con frecuencia se podrá observar al Quetzal Crestado, Tucanete Filicastaño, Frutero Pechiescarlata, Tangara Montana Aliazul y Clorofonia Nuquiazul, entre otras. Además de conocer y disfrutar de sus atractivos tanto naturales como culturales. de esta manera, también se constata que existe una relación positiva entre el aviturismo y el desarrollo local, considerando el esfuerzo de los actores turísticos cuyos negocios permiten proteger los recursos naturales y generar alternativas turísticas sostenibles.

5. REFERENCIAS

Ashworth, G., & Goodall, B. (1990). Marketing tourism. In G. Ashworth & B. Goodall (Eds.), *Tourism* (1st Editio). 7 December 2012. https://doi.org/10.4324/9781003005520-17

BirdLife International. (2018). *El Estado de conservación de las aves del mundo*. 80.

Canaday, C. (2008). Rutas de Aviturismo En la Amazonía Ecuatoriana . *Emporio Grafico*.

Cornell University. (2021). *Merlin Bird ID – Free, instant bird identification help and guide for thousands of birds*. The Cornell Lab. https://merlin.allaboutbirds.org/

Freile, J., & F., Poveda, C. (2019). *Aves del Ecuador*. Museo de Zoología, Pontificia Universidad Católica Del Ecuador. https://bioweb.bio/faunaweb/avesweb

GAD de Gualaquiza. (2018a). *GAD MUNICIPAL DE GUALAQUIZA*. (2019_ 2023). https://gadgualaquiza.gob.ec/web/gualaquiza/canton-gualaquiza/

GAD de Gualaquiza. (2018b). *INFORME-DE-GESTIÓN-INSTITUCIONAL-2018.pdf*.

https://gadgualaquiza.gob.ec/web/wp-content/uploads/2020/03/INFORME-DE-GESTIÓN-INSTITUCIONAL-2018.pdf

GAD GUALAQUIZA. (2017). *VIA TURISTICA – BUENOS AIRES*. https://gadgualaquiza.gob.ec/web/2017/12/11/via-turistica-buenos-aires/

GAD GUALAQUIZA. (2021). *TURISMO : III CONTEO NAVIDEÑO DE AVES GUALAQUIZA 2021*. https://gadgualaquiza.gob.ec/web/2021/12/30/turismo-iii-conteo-navideno-de-aves-gualaquiza-2021/

Hernandez, R., & Mendoza, P. (2018). Las rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta. In *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1292/1/Hernández- Metodología de la investigación.pdf

Herrera, S., & Lasso, S. (2014). *Belleza y colorido de las Aves, una experiencia incomparable en Mindo*. file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-BellezaYColoridoDeLasAvesUnaExperienciaIncomparabl-5877890.pdf

Infoturismo. (2019). *TURISMO | Misitio*. https://moronabomboiza.wixsite.com/infobomboiza/turismo

Mindo Cloudforest Foundation. (2006). *ESTRATEGIA NACIONAL PARA EL MANEJO Y DESARROLLO SOSTENIBLE DEL AVITURISMO EN ECUADOR*. Estrategia Nacional de Aviturismo. https://vivecuador.com/Plandetur2020/PDF_PLANDETUR/Estrategia_Aviturismo_Jun-2006(Ref_No_26).pdf

MINTUR. (2017). De tur smo. *Perfiles de Turismo Internacional 2017*, 152. file:///C:/Users/dante/Desktop/Marketing/PerfilesDeTurismoInternacional.pdf

MINTUR. (2020). *Conoce Gualaquiza: la Perla de la Amazonía – Ministerio de Turismo*. https://www.turismo.gob.ec/conoce-gualaquiza-la-perla-de-la-amazonia/

Mora, J., & Ramirez, N. (2019). Potencialidad del aviturismo para el desarrollo de iniciativas comunitarias en Cumaral Meta (Colombia). *Revista Internacional de Turismo, Empresa y Territorio*, 84–112. https://doi.org/10.21071/riturem.v3i2.12

Rojas Soriano, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. 13–431. www.raulrojassoriano.com

ANEXOS

Anexo 1. Antecedentes

El avistamiento de aves, como actividad del turismo de naturaleza, actualmente promueve el turismo en diferentes provincias de la región amazónica, y se la ha podido combinar con varios servicios y experiencias para satisfacer las expectativas del turista. En Ecuador, según el MINTUR, (2017), las actividades relacionadas con el ecoturismo tienen una notable aceptación por el turista internacional (20.8%), por esta razón, se ha convertido en la segunda motivación, por la cual los turistas viajan al país basándose en experimentar los recursos naturales de cada sitio.

El cantón Gualaquiza, perteneciente a la provincia de Morona Santiago, se encuentra con una oferta turística básica que se ejecuta por varios años de manera reiterada, en este sentido, en base al informe de rendición de cuentas emitida por el GAD de Gualaquiza, (2018), en el que menciona sobre el enfoque de desarrollo turístico aplicado alrededor de actividades específicas, es posible comprender el esfuerzo o interés que se pretende realizar en beneficio del turismo en el cantón. Sin embargo, al no existir propuestas o proyectos que permitan diversificar la oferta turística, se sostendrá como consecuencia una baja demanda y una experiencia turística debilitada.

La parroquia urbana de Gualaquiza junto con las parroquias rurales de Nueva Tarqui y Bomboiza poseen diferentes alternativas en cuanto a recursos naturales y culturales, así como las facilidades relacionadas a la infraestructura que se complementan para el desarrollo de la actividad turística. Este conjunto de elementos son la base fundamental para la ejecución del turismo a nivel general, y con ello, con una correcta planificación y organización, es posible lograr un posicionamiento a nivel regional y nacional.

Anexo 2. Marco teórico

Turismo Sostenible

El turismo sostenible propone un enfoque en el que se compatibilizan las dimensiones ambientales, con las económicas y las sociales, desde una perspectiva solidaria intergeneracional, es decir que complace las necesidades de las generaciones presentes sin involucrar las generaciones futuras (PLANDETUR, 2020).

Ecoturismo

Ecoturismo o también llamado Turismo de naturaleza es la modalidad turística ejercida por personas naturales, jurídicas o comunidades legalmente reconocidas, previamente calificadas para tal efecto, a través de una serie determinada de actividades turísticas, en áreas naturales, que correspondan o no al Sistema Nacional de Áreas Protegidas, con el objeto de conocer la cultura de las comunidades locales afincadas en ellas y/o la historia natural del ambiente que les rodea.

Dichas actividades se ejercen con las precauciones necesarias para no alterar la integridad de los ecosistemas ni la cultura local y que generan oportunidades económicas que permiten la conservación de dichas áreas y el desarrollo de las comunidades locales, a través de un compromiso compartido entre las comunidades, las personas naturales o jurídicas privadas involucradas, los visitantes y el Estado38. Para esta línea de producto, se relacionaron las siguientes variantes de producto tales como Parques Nacionales, Reservas y Bosques Privados; Ríos, lagos, lagunas y cascadas; Observación de Flora y Fauna (donde sobresale la Observación de Aves, Mamíferos marinos, Mariposas, Orquídeas (Interamericano De Desarrollo, 2007).

Aviturismo

Se entiende por Aviturismo a la actividad de observar e identificar aves, mientras se disfruta del contacto con la naturaleza, dicha actividad se realiza de forma amigable y consciente del habitad donde se encuentran las diferentes especies. En este sentido, esta clase de animales provocan diferentes sensaciones y sentimientos en las personas que se dedican a observar, esto sucede a través de las diversas características que presentan, lo cual motiva a las personas a dedicar su tiempo en estudiar o simplemente disfrutar de ellas. En este

sentido, la observación de aves ha presentado un gran crecimiento y por tal razón se ha convertido en una actividad que realizan miles de personas en el planeta (Mora & Ramirez, 2019).

El Aviturismo se trata sencillamente de una actividad especializada en observar (avistar) aves, lo cual involucra llevar a visitantes aficionados a la observación de las aves (o birdwatchers en inglés) a sitios propicios para encontrar diferentes especies. Estas personas están dispuestas a pagar por el servicio de un guía conocedor de las aves del medio, al igual que hoteles y transporte para poder observar un número dado de especies dentro de un lapso específico, un tour o una aventura (Mindo Cloudforest Foundation, 1966).

BirdLife International (2018) menciona que un considerable porcentaje de turistas de ocio están interesados en actividades relacionadas con el avistamiento de aves, por lo cual, esta modalidad se considera como el mayor mercado para viajes hacia países en vías de desarrollo desde el continente europeo. Así mismo, sus visitas significan grandes ingresos económicos anualmente; en muchos de los casos, por el turismo ornitológico se ha generado aproximadamente 600 millones de dólares en ingresos anualmente.

Uno de los claros ejemplos a relacionar con este estudio es el de la parroquia Mindo, mediante lo cual Herrera & Lasso (2014), concluye que la práctica del aviturismo principalmente aporta a la conservación del ambiente en cualquier sector del país, así mismo, esta modalidad de turismo se ha convertido en una actividad económica que directa e indirectamente beneficia a la línea turística de la parroquia.

Observadores de aves en Ecuador

Ecuador al ser considerado como un país megadiverso tiene muchas ventajas como destino para admirar aves, al pesar de ser un país pequeño en comparación con Brasil está casi empatado como el tercer país con más especies del mundo, con alrededor de 1653 especies, por su pequeño tamaño y número de especies, pudiera considerarse el más idóneo para atraer el aviturismo y se ubica entre los primeros en diversidad de especies/km 2

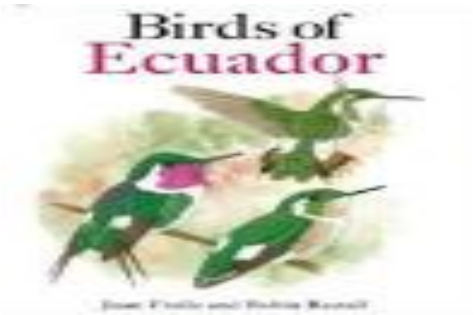
(Interamericano De Desarrollo, 2007)

Mindo Cloudforest Foundation, (2006), menciona acerca de la competencia y retos del Ecuador dentro del aviturismo, enfatizando en que el potencial del aviturismo para cualquier sitio del país consiste en la combinación de especies de aves presentes, especies de aves raras, cercanía a los mercados primarios, infraestructura y promoción del país. De esta manera, la diversidad de especies de avifauna existentes en el país favorece ante el mercado competitivo, lo cual, sin perder oportunidades podríamos llegar a ser el primer país aviturístico.

Anexo 3. Revisión de la literatura

En el presente estudio que investigó el aviturismo en las parroquias de Gualaquiza, Nueva Tarqui y Bomboiza, se utilizaron diferentes herramientas, plataformas digitales y observación de campo, para la obtención de datos:

Documentos



Guía de aves (Freile & Restall , 2018).



Revista "Rutas de aviturismo" en la Amazonía Ecuatoriana (Canaday, 2008).

Anexo 4. Diseño y validación de la entrevista:

Se aplicaron técnicas e instrumentos como las entrevistas, las cuales fueron emitidas a personas expertas en el desarrollo del aviturismo en el país, para constatar la importancia de la investigación y conocer diferentes factores que facilitan el desarrollo de esta actividad de turismo de naturaleza, en la región y cantón.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

Trabajo de Integración Curricular

"El aviturismo en las parroquias Bomboiza, Nueva Tarqui y Bomboiza, pertenecientes al cantón Gualaquiza, Provincia de Morona Santiago".

Objetivo: Entrevista de percepción aplicada a los actores expertos en el desarrollo del aviturismo en Ecuador.

*Obligatorio

1. NOMBRE: *

2. PROFESIÓN O FUNCIONES A DESEMPEÑAR: *

3. INSTITUCIÓN / EMPRESA:

4. 1. En base a su experiencia: ¿Cómo percibe el desarrollo del aviturismo en el país? *

5. 2. ¿Qué factores ambientales tienen rutas de aviturismo establecidas? *

6. 3. ¿Considera que es importante realizar un estudio para implantar rutas de aviturismo en el cantón Gualaquiza? (Si/No, porque) *

Validación de entrevista

UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA
Trabajo de Integración Curricular

Validación por expertos

Nombres y apellidos:	[illegible]
Ocupación:	Productor [illegible]
E-mail:	[illegible]
Número de celular:	[illegible]
Fecha de validación:	[illegible]
Firma:	[illegible]

Entrevista, dirigida a personas expertas en el desarrollo del aviturismo en el país.

Objetivo: Conocer la importancia de la [illegible] y los factores que facilitan el desarrollo de una actividad de turismo de naturaleza, en la región y acción.

Preguntas de la entrevista:

1. Datos generales:
   Nombre:
   Profesión o funciones que desempeña:
   Instrucción Empresa:

2. En base a su experiencia, ¿Cómo ve el desarrollo del aviturismo en el país?

3. ¿Qué beneficios [illegible] una ruta de [illegible]?

4. ¿Considera que es importante realizar un estudio para implantar rutas de aviturismo en el cantón Gualaquiza? (Si/No, porque)

5. ¿Mediante qué estrategias se puede impulsar el aviturismo en el cantón Gualaquiza?

6. ¿Considera usted que Gualaquiza puede llegar a ser un destino para la observación de aves? (Si/No, Porque)

7. ¿Qué factores y herramientas considera importantes al momento de establecer una ruta de evitaciones?

8. A través de su experiencia, ¿Qué es lo que falta o se debe mejorar en el cantón Guaiaquiza, para convertirse en un destino de evitaciones de calidad?

Matriz para examinar el instrumento de recolección de datos, comprobar su coherencia y validación.

Tipo de instrumentos: Entrevista a expertos			
Preguntas	**SI**	**NO**	**Observaciones**
Las preguntas se expresan en orden y con Coherencia.	x		
Las preguntas se comprenden con facilidad	x		
Posee preguntas abiertas	x		
El número de preguntas del cuestionario es excesivo		x	
Considera, que las preguntas son viables para el objetivo de la investigación.	x		

Validez por

Anexo 5. Descripción de los sitios de estudio

Gualaquiza, conocida como "La Perla de la Amazonía", perteneciente a la provincia de Morona Santiago, se ubica al extremo sur de la Amazonía ecuatoriana, en las estribaciones de la Cordillera Oriental y la Cordillera del Cóndor, factor que resulta determinante en generar una gran riqueza en cuanto a biodiversidad, recursos naturales, culturales, así como una diversificación de microclimas, que se distribuyen desde los 600 hasta los 3000 m.s.n.m. (GAD de Gualaquiza, 2018).

De acuerdo a los diferentes componentes relacionados con la planta turística y recursos naturales, se seleccionó a tres de las diez parroquias del cantón Gualaquiza, como sitios principales de estudio, presentando un mayor desarrollo en las variables mencionadas. Las parroquias seleccionadas corresponden a: la parroquia urbana de Gualaquiza y las parroquias rurales de Nueva Tarqui y Bomboiza.

Parroquia urbana de Gualaquiza:

La parroquia urbana de Gualaquiza fue fundada en 1953, como parte de la provincia de Morona Santiago, y de acuerdo al último censo poblacional, cuenta con 9.228 habitantes (INEC, 2010). Es considerado como un cantón mágico y turístico gracias a su ubicación geográfica, biodiversidad, historia y cultura; posee sitios de interés espectaculares tanto culturales como naturales, entre ellos, Cascadas del Waquiz, El Área Ecológica Municipal Runahurco, el cual es uno de los sitios de muestreo de la investigación, así mismo existen emprendimientos turísticos enfocados en la preservación de los bosques, como son Jardín Botánico El Gato, Quinta Bella Vista, lugares adecuados para realizar actividades ecoturísticas.

Parroquia rural de Nueva Tarqui:

Nueva Tarqui, forma parte de las parroquias rurales de Gualaquiza, ubicada a 20 minutos del centro cantonal, según (INEC, 2010), en base al último censo poblacional cuenta con 511 habitantes. Es una parroquia muy productiva, e innovadora, que, apuesta por el turismo como

una alternativa económica para su población, generando interés por el desarrollo de actividades relacionadas con la cultura, naturaleza y aventura. Por lo cual se escogió una ruta que conecta los diferentes atractivos turísticos para el levantamiento de información, como son Campo Paraíso, en el sector de Buenos Aires, un atractivo natural compuesto por un circuito de fascinantes cascadas, así como Rio&Vida Ecolodge, un lugar ideal para hospedarse rodeado de naturaleza y tranquilidad frente al rio Cuyes, estos sitios formaron parte del muestreo de la investigación donde se pudo observar alrededor de unas 58 especies de aves.

Parroquia rural de Bomboiza:

La parroquia Bomboiza es una de las más extensas del cantón, su territorio posee una extensión de 731.09 km2, según el último censo poblacional, abarca 4.623 habitantes (INEC, 2010). Se encuentra ubicada a 14 km del centro cantonal, posee alto potencial turístico, en cuanto a recursos naturales, complementado con la riqueza de la Nacionalidad Shuar, que constituye el 70% de la población total (Placencia, 2015). Presenta un importante sitio para la ciencia y conservación de flora y fauna, como es la Reserva Biológica El Quimi, tomando en cuenta todas estas importantes características se ha seleccionado esta parroquia para el levantamiento de información, donde se pudo observar 70 de las 400 especies de aves, que existen, además posee cascadas impresionantes como Las Gemelas, La Sagrada y La del Valle, convirtiendo a esta parroquia en un destino turístico espectacular.

Anexo 6. Herramientas utilizadas durante la base de campo

HERRAMIENTAS	FUNCIONALIDAD
Cámara Nikon D750.	Indispensable para registro fotográfico de las especies de aves.
Cámara Nikon Coolpix P1000	Indispensable para registro fotográfico de las especies de aves.
Grabadora de voz Tascam DR60.	Necesario para el registro de los cantos y llamadas de las aves para su posterior

	identificación
Parlante JBL.	Altavoz para aplicar técnica de playback
Binoculares Vortex.	Permite localizar al objetivo en distancias largas.
Guía de aves autores (Freile & Restall, 2018)	Herramienta necesaria para la identificación de las especies de aves
Ficha de levantamiento de información	Información de oferta turística

Herramientas digitales:

HERRAMIENTAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE AVES	
1	Guía de aves (Freile & Restall, 2018)
2	Bioweb (Freile & F., Poveda, 2019).
3	Ebird (Sullivan et al., 2009).
4	Aplicación de ornitología (Cornell University, 2021).
5	Revista "Rutas de aviturismo" en la Amazonía Ecuatoriana (Canaday, 2008).



Anexo 7. Diversidad de las especies



49	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4
50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6
51	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4
52	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3
53	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2
54	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3
55	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4
56	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4
57	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5
58	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4
59	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
60	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3
61	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3
62	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
63	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4
64	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2
65	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
66	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
67	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2
68	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
69	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
70	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
71	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
72	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
73	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
74	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
75	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
76	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
77	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
78	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
79	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
80	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
81	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
82	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
83	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
84	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
85	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
86	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
87	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
88	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
89	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
90	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
91	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
92	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
93	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
94	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
95	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
96	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
97	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
98	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
99	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1



154	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
154	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
154	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
156	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	14
157	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6
158	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2
159	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
160	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3
161	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
162	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6
163	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1

[illegible]

N°	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
21	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
25	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
26	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
27	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
28	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
29	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
30	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
31	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
32	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
33	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
34	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
35	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
36	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
37	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
38	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
39	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
41	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
42	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
43	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
44	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
45	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
46	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
47	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
48	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
49	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
50	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
51	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
52	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
53	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

54	Tangara chilensis	Tangara Pasaica	RESIDENTE	Preocupación menor	11
55	Tangara cyanicollis	Tangara Capuchinaca	RESIDENTE	Preocupación menor	8
56	Tangara gyrola	Tangara Cabecilaga	RESIDENTE	Preocupación menor	3
57	Tangara mexicana	Tangara Tumpuna	RESIDENTE	Preocupación menor	6
58	Tangara palmarum	Tangara palmera	RESIDENTE	Preocupación menor	5
59	Tangara schrankii	Tangara Verdidorada	RESIDENTE	Preocupación menor	2
60	Tephrocephalus hypoxanthus	Cotilet mexicano	RESIDENTE	Preocupación menor	1
61	Thraupis episcopus	Tangara Azulejo	RESIDENTE	Preocupación menor	9
62	Tityra inquisitor	Tityra Guarumengua	RESIDENTE	Preocupación menor	2
63	Tityra semifasciata	Tityra enmascarada	RESIDENTE	Preocupación menor	1
64	Todirostrum cinereum	Espesulita común	RESIDENTE	Preocupación menor	2
65	Tolmomyias flaviventris	Pinzuncho Pechiamarillo	RESIDENTE	Preocupación menor	1
66	Troglodytes aedon	Cloacino criollo	RESIDENTE	Preocupación menor	1
67	Turdus ignobilis	Zorzal pinpinero	RESIDENTE	Preocupación menor	2
68	Tyrannulus elatus	Mosquerito coronado	RESIDENTE	Preocupación menor	1
69	Tyrannus melancholicus	Tirano Tropical	RESIDENTE	Preocupación menor	3
70	Volatinia jacarina	Semillero volatinero	RESIDENTE	Preocupación menor	1

Anexo 8. Inventario turístico



[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
	FACILIDADES TURÍSTICAS	
Nombre	**Servicio**	**Dirección**
Hospedaje		
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
Actividades Recreativas		
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
Alimentación		
[illegible]		[illegible]
[illegible]		[illegible]
[illegible]		[illegible]
[illegible]		[illegible]
[illegible]		[illegible]
[illegible]		[illegible]
[illegible]		[illegible]

Descripción de los atractivos turísticos



JARDÍN BOTÁNICO EL GAIO

Ubicación. - Se encuentra a 1 km del centro de la ciudad. Con el Coliseo de Deportes Gualaquiza (barrio María Auxiliadora) a 10 minutos a pie desde el centro de la ciudad. Desde la entrada principal empiezan el camino de piedras que conducen al mirador.

Servicios y actividades. - Observación de aves, senderismo, picnics, charlas, caminatas voluntarios, [illegible] pa da, gastronomía [illegible] agua, tarabita, baterías sanitarias, recepción-cafetería, alquiler de [illegible] y plantas ornamentales y medicinales, la entrada cuesta del [illegible].

CONTACTO: Sr. Hugo Sotalaya / Propietario / 099 752 5889

Costos: - $ 2.00 adultos $1.00 niños

CASCADAS DEL WAKIS

Ubicación. - El atractivo natural [illegible] a un [illegible] km del centro de Gualaquiza, se encuentra a 7 minutos en la Troncal Amazónica (E-50) en dirección a Limón.

Servicios y actividades. - En el [illegible] el GAD [illegible], se que la Municipalidad a construido las facilidades turísticas y acceso para una visita segura y cómoda. Los visitantes podrán visitar varias cascadas y nadar en ellas. Además, este lugar le ofrece la oportunidad de observar cascadas petrificadas (Rocas). Cascadas del Wakis es un espacio ideal para disfrutar con la familia y amigos.

ÁREA DE CONSERVACIÓN MUNICIPAL SUNAMURCO (SECTOR EL PARAÍSO)

Ubicación. - Para acceder a este atractivo, se debe tomar la [illegible] Vía a Limón a 5 Km del centro de la ciudad o [illegible] la [illegible] de Sucúa-Tiwintza).

Servicios y/o actividades. - Si eres un amante de aves y naturaleza este sitio es para ti. Este espacio te ofrece la posibilidad de observar [illegible] diferentes especies de aves, además con particularidades únicas, una especie que previene ser [illegible]. Aquí puedes acampar, hacer campamento y pequeños para la investigación científica. El recorrido cuesta una hora. No hay servicio de alimentación.

Contacto: Departamento de Turismo (099[illegible] 072 781 812

Fuente: GAD Municipal de Gualaquiza, 2022

Anexo 9. Ruta Turística

Sobre las rutas turísticas, Calderón-Puerta et al., (2018) sostiene que: “En este sentido, desde nuestro punto de vista se pueden conceptualizar las rutas como un elemento esencialmente turístico, es decir, un producto confeccionado utilizando los recursos territoriales. La ruta es una invención siendo lo importante en ella no tanto el recorrido, el

cual está creado con un interés turístico, sino el patrimonio natural, histórico, etnográfico, geográfico etc., que la compone y justifica.”

Entre sus principales características se encuentran: la facilitación del encuentro entre el visitante y la sensación de libertad que tiene el turista para moverse en un determinando destino. Si bien en su origen este tipo de programa era diseñado y operado por los estados, hoy en día se observa que muchas de ellas son producidas por emprendedores turísticos y por empresas de viajes y turismo. Esto nos lleva a concluir que una ruta turística puede comercializarse organizándola a modo de paquete turístico”.

Anexo 10. Itinerario Bird Watching Amazon Tour

BIRD WATCHING AMAZON TOUR 2022			
FECHA:	[illegible]		
COSTO	1005		
Día 1, Viernes 25-02-2021			
HORA	TIEMPO DE DURACIÓN	LUGAR	ACTIVIDADES
4:00 p. m.		Hongar Medicinal	Check in
6:00 p. m.	6:00 - 7:00 pm	Hongar Medicinal	Cena
7:00 p. m.	7:00 - 9:00 pm	Sector Paraíso	Comienzo (Observación de aves nocturnas)
Día 2, Sábado 26-02-2021			
4:00 a. m.	4:30-4:35 am	Hongar Medicinal	Desayuno
4:35 a. m.	4:35-11:30 pm	Reserva Pacífico	Tendencias/ Avistamiento de aves
11:30 a. m.	11:30-12:00 pm	Hongar Medicinal	Check out
12:00 p. m.	12:00-12:30 pm	Hongar Medicinal/Quinta Bella Vista	Traslado
12:30 p. m.	12:30-1:30 pm	Quinta Bella Vista	Almuerzo
1:30 p. m.	1:30-3:30 pm	Quinta Bella Vista	Check in descanso
3:00 p. m.	3:00-5:10 pm	Quinta Bella Vista/ Cascadas del Waqaiz	Traslado
5:10 p. m.	5:10- 4:30 pm	Cascadas del Waqaiz	Natación, Saltos de velos
4:30 p. m.	4:30-4:40 pm	Cascadas del Waqaiz/ Quinta Bella vista	Traslado
4:40 p. m.	4:40-5:10 pm	Quinta Bella Vista	Tarde libre
7:30 p. m.	7:30-9:00 pm	La [illegible] SOD	Cena
Día 3, Domingo 27-02-2021			
6:30 a. m.	6:30-7:30 am	Quinta Bella Vista	Desayuno
7:30 a. m.	7:30-7:40 am	Quinta Bella Vista/Jardín Botánico El Cafe	Traslado
7:40 a. m.	7:40-12:00 pm	Jardín Botánico El Cafe	Tendencias/ aprendices

12:00 p. m.	12:00-12:10pm	Jardin Botánico El gato/Cabañas El Sigcha	Traslado
12:10 p. m.	12:10-1:30 pm	Cabañas El Sigcha	Gastronómia Tipica
1:30 p. m.	1:30-1:40 pm	Cabañas El Sigcha/ Parque Heroes del Cenepa	Traslado
1:40	1:40-3:00 pm	Centro de interpretación de la Cultura Shuar	Presentación de: Historia,artesanias, danza y medicina ancestral

Anexo 11. Registros fotográficos

Salidas de campo



Conteo navideño de aves, parroquia Nueva Tarqui



Reserva Biológica El Quimi



Área Ecológica de Conservación Municipal Runahurco



Registro fotográfico de las aves



Pájaro Paraguas Amazónico, Cephalopterus ornatus



Quetzal Cabecidorado*, Pharomachrus auriceps*



Tangara Paraíso*, Tangara Chilensis*



Frutero Verdinegro, *Pipreola riefferii*



Mielero Púrpureo, *Cyanerpes caeruleus* ♂



Mielero Púrpureo, *Cyanerpes caeruleus* ♀



Mielero Collarejo, *Iridophanes pulcherrimus* ♂



Mielero Collarejo, *Iridophanes pulcherrimus* ♀



Jacamar Pechicobrizo*, Galbula pastazae*



Green Jay, *Cyanocorax yncas*



Barbudo Golilimón, *Eubucco richardsoni*



Barbudo Cabecirrojo, *Eubucco bourcierri*



Barbudo Filigrana, *Capito auratus* ♀



Barbudo Filigrana, *Capito auratus* ♂



Carpintero Lineado, *Dryocopus lineatus*



Carpintero Penachiamarillo, *Melanerpes cruentatus*



Carpintero Olividorado, *Colaptes rubiginosus*



Carpintero Pechipunteado, *Colaptes punctigula*



Nictibio Común, *Nyctibius griseus*



Martín Pescador Grande, *Megaceryle torquota*



Tangara Orejidorada, *Tangara Chrysotis*



Tangara Coroniazafrán, *Tangara xanthocephala*



Tangara Verdidorada, *Tangara schrankii*



Tangara Turquesa, *Tangara mexicana*



Tangara Urraca, *Cissopis leveriana*



Tangara Tersina, *Tersina viridis*



Orejivioleta Ventriazul, *Colibrí coruscans*



Autor: Daniel Pacheco

Clorofonia coroniazul - *Chlorophonia cyanea*



Frutero Pechirrojo, *Pipreola frontalis*



Águila Azor Blanquinegra, *Spizaetus melanolecus*



Gallo de la Peña Andimo, Rupicola peruvianus



Coqueta Lentejuelada, Lophornis stictolophus

Para esta investigación se requirió de información de los atractivos turísticos del cantón, para lo cual el Gad municipal administración 2019, nos facilitó el siguiente archivo. Los mismo que fueron seleccionados para el desarrollo de la ruta turística.

Anexo 4

Definición de términos

Turismo

El turismo es un fenómeno social, cultural y económico que supone el desplazamiento de personas a países o lugares fuera de su entorno habitual por motivos personales, profesionales o de negocios. Esas personas se denominan viajeros (que pueden ser o bien turistas o excursionistas; residentes o no residentes) y el turismo abarca sus actividades, algunas de las cuales suponen un gasto turístico (WTO, 2019).

Turismo Sostenible

El turismo sostenible propone un enfoque en el que se compatibilizan las dimensiones ambientales, con las económicas y las sociales, desde una perspectiva solidaria intergeneracional, es decir que complace las necesidades de las generaciones presentes sin involucrar las generaciones futuras (PLANDETUR, 2020).

Avifauna, conservación y educación ambiental

El conocimiento de la avifauna a nivel local y regional es importante para el registro de la biodiversidad nacional y global, además ofrece oportunidades para desarrollar procesos educativos, investigativos, ecoturísticos y de conservación (Perdomo et al., 2018). Desde la base de dicha actividad se generan prolongadamente alternativas en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental, el mismo que a la vez permite diversificar la oferta turística de las comunidades.

En adición a su belleza, las aves prestan importantes servicios ecosistémicos, que se refieren productos naturales que son usados directamente por humanos para alimentos, ropa, medicinas, herramientas y demás; a los servicios culturales que brindan oportunidades recreativas, inspiración para el arte y la música, y valor espiritual; a los servicios de regulación que incluyen el control de plagas y la eliminación de cadáveres; a los servicios de apoyo, como la polinización, la dispersión de semillas, la purificación del agua y el ciclo

de nutrientes, procesos esenciales para las comunidades ecológicas y los ecosistemas agrícolas (Perdomo et al., 2018).

Distribución de las especies

Para esta investigación se ha tenido como referencia las categorías de distribución según (Freile & Restall , 2018), de acuerdo a las especies registradas en los sitios de estudio:

Migratoria Boreal: Son aves que se crían en el hemisferio norte y migran hacia el sur durante el invierno norteño. Ellas constituyen el grupo más diverso de las aves migratorias del Ecuador.

Migratoria Austral: Se crían en el hemisferio sur y migran hacia el norte durante el invierno sureño. Solo 21 especies cumplen esta trayectoria en Ecuador.

Residentes: Se refiere a especies de aves que no hacen migraciones estacionales.

Categorías de conservación, según la lista roja.

En peligro Crítico (CR)

Un taxón se encuentra en peligro crítico, cuando enfrenta un riesgo extremadamente alto en la naturaleza.

En peligro (EN)

Un taxón se encuentra un peligro, cuando la evidencia indica un riesgo muy alto de extinción en la naturaleza.

Vulnerable (VU)

Cualidades para observar aves en Ecuador:

- Diversidad de especies en un territorio pequeño, lo que facilita el traslado y economiza la observación de tantas aves.
- Infraestructura de carreteras, aeropuertos, servicios de alojamiento y alimentación.
- existe un numero amplio de guías especializados en aviturismo.

Canaday (2008), menciona que observar aves es más que un pasatiempo, se le considera un deporte, un desafío, un propósito. El fin no es simplemente observar aves, sino identificar

todas las aves que sean posibles, entre las casi 10.000 que existen en el planeta tierra. Esta actividad nace de nuestro instinto por conocer y descubrir el entorno donde vivimos.

El gran desafío es que las aves no se formen para ser vistas y censadas, por lo general se esconden en el follaje de los bosques, a más que se trasladan de un bosque a otro, migran alrededor del mundo, son excelentes indicadores del cambio de las estaciones y del estado de conservación del planeta.

Canaday (2008), menciona que existen diferentes tipos de observadores:

- Intensos: son las personas que vienen con listas específicas de aves que necesitan observar. Son personas preparadas que revisan y conocen las guías de aves antes de visitar un sitio, de hecho, ya saben cuáles quieren ver y como identificarles.
- Los observadores relajados son aquellos que se contentan con ver aves, que aparezcan durante un trayecto por el bosque o alrededores disfrutando del paisaje.

Dentro de las diferentes aficiones que tienen las personas, existe una actividad que se relaciona con la observación de aves, que según la National Audubon Society et al., (2016) proponen que el objetivo de la observación de aves se basa principalmente en estar en conexión con el ambiente y disfrutar de las características que presentan las aves que se encuentran en determinado sitio, convirtiéndose en una actividad sana para la recreación, de la misma manera, realiza una clasificación enfocados en tres grupos de observadores, que consiste en:

Observadores "Hard Core":

- Observadores muy dedicados
- Dispuestos a viajar largas distancias para ver aves raras o nuevas y aumentar su "listado de vida".
- No toleran observadores poco experimentados o mucha gente en su grupo.
- Su satisfacción proviene solo de ver aves.
- Son competitivos
- Traen su propio equipo
- No les interesan otras actividades durante su viaje
- Esperan un nivel moderado de acomodación y confort en su viaje

- Predominantes hombres entre 40 y 50 años de edad
- Representan el 10% de los aviturista.

Observadores "Entusiastas" o medianamente especializados:

- Conocedores y amantes de la naturaleza
- Viajeros que se mueven más despacio y son más tolerantes con observadores menos experimentados.
- Satisfechos siempre y cuando se vean aves, y no son tan exigentes si no ven una especie particular.
- Están bien en grupos más grandes.
- Les interesan otras actividades de naturaleza y culturales.
- Su satisfacción proviene también de socializar con otras personas.
- Demandan guía, alojamiento, comida de muy alta calidad.
- Generalmente a este grupo corresponden las mujeres entre 50 y 70 años de edad.
- Representan el 50% de los aviturista.

Observadores "Casuales" – Ecoturistas:

- No son turistas tan especializados, no tienen alto conocimiento sobre las aves.
- Combinan la observación de aves con otras actividades basadas en la naturaleza.
- Interesados en buscar cosas diferentes a las de su hogar.
- Prefieren destinos de naturaleza accesibles por carretera.
- Su satisfacción proviene de interacción superficial con la naturaleza.
- Les gustan alojamientos cómodos.
- Representan el 30% de los aviturista.

En este contexto, en Ecuador se realizó un censo nacional de observadores de aves en el año 2020, en el cual, Plumas (2020) concluye que: "El primer censo de observadores de aves en Ecuador nos da una idea aproximada de cuántos somos, dónde estamos, por qué observamos aves y cómo lo hacemos. Si a los 827 observadores registrados les sumamos unos cuantos que no formaron parte del censo, la cantidad de observadores en el país puede ascender a más de 900. El número de observadores jóvenes (hasta 31 años), de estudiantes y de observadores con 5 o menos años de experiencia sugieren que la actividad está creciendo.

Si bien los profesionales en turismo y biología/ecología y afines son mayoría entre los observadores, los más de 70 oficios y profesiones indican que es una actividad que convoca intereses diversos.

Resulta interesante también apreciar diferencias en edades, nivel de afición y tiempo de dedicación entre mujeres y hombres, así como la tendencia de los dedicados, apasionados y fanáticos a usar mayor cantidad de equipos y aplicaciones móviles, o a dedicar más días a la actividad. Por último, destaca el porcentaje de personas que no pertenecen a ningún grupo de observadores –pese a que existen varios– y que tampoco tienen vínculos con instituciones que trabajan en observación, estudio o conservación de aves. Con todo, es esperanzador saber que existen varios grupos que convocan a los observadores de distintas regiones del país. De igual manera, la compleja red de vínculos entre instituciones y observadores (algunos nodos centrales se enlazan con varias instituciones) denota que existe la energía para fortalecer estos enlaces y coordinar acciones en favor de la observación de aves en Ecuador".